



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: don@kurganobl.ru

от 09.07.21 № 80

на № _____

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Садовская средняя
общеобразовательная школа»

ул. Октябрьская, 28
с. Садовое
Кетовский район
Курганская область
641325

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений**

В период с 16 июня 2021 года по 9 июля 2021 года на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 8 июня 2021 года № 685 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя» должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Тышкевич Натальей Владимировной, проведена плановая выездная проверка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» (далее — учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актам (акт проверки от 9 июля 2021 года № 103):

В ходе проведения проверки выявлены нарушения по вопросу федерального государственного надзора:

По вопросу федерального государственного надзора в области образования:

- 1) в части разработки и реализации учреждением образовательных программ:
 - в нарушение пункта 19.10.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО), пункта 18.3.1.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, календарный учебный график учреждения на 2020-2021 учебный год не содержит сроки проведения промежуточной аттестации;
 - в нарушение пункта 14 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 413 (далее – ФГОС СОО), организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования учреждения не включает календарный учебный график;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.4 ФГОС НОО, в основной образовательной программе начального общего образования, рассмотренной на педагогическом совете учреждения (протокол от 1 ноября 2017 года № 3), утвержденной директором учреждения (приказ от 1 сентября 2017 года № 122) (далее ООП НО), «Программа формирования универсальных учебных действий» не содержит типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- в нарушение пункта 19.5. ФГОС НОО в рабочей программе учебного предмета «Русский (родной) язык» для 1-4 классов отсутствует раздел описание планируемых личностных и метапредметных результатов;

- в нарушение пункта 19.7 ФГОС НОО в ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит: задач по формированию представлений по об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды формирование умений; результатов деятельности, обеспечивающих формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования; описания ценностных ориентиров, лежащих в основе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 N 1897 (далее ФГОС ОО), в рабочих программах учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык» для 5-9 классов, «Математика» для 5-6 классов, «Алгебра», «Геометрия», «Физика» для 7-9 классов отсутствует раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» (вместо него введены разделы «Примерное тематическое планирование учебного предмета» или планирование», или «Тематический план» или «Учебно-тематическое планирование с характеристикой видов учебной деятельности»); в рабочей программе учебного предмета «Технология» для девочек для 5-8 классов отсутствуют планируемые предметные результаты;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 18.2.2 ФГОС СОО в рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 10-11 классов вместо раздела «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» (пункт 18.2.2. ФГОС СОО) введены разделы «Учебно-тематический план курса «Русский язык» для 10 класса» и «Тематическое планирование»; тематическое планирование разработано только для 10 в рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык» для 10-11 классов отсутствует раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов. отводимых на освоение каждой темы» (вместо него введен раздел «Учебно-тематический класса; план»;

- в нарушение пункта 18.3,1 ФГОС СОО в основной образовательной программе среднего общего образования, рассмотренной на педагогическом совете учреждения (протокол от 27 августа 2020 года № 1). утвержденной директором учреждения (приказ от 27 августа 2020 года № 181) в учебном плане вместо наименования учебного предмета наименование «Математика» используется «Математика.: начала математического анализа, геометрия»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее-ФГОС НОО с ОВЗ), в Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7,1, 7.2). утвержденной приказом директор учреждения (от 2 сентября 2019 г. № 187) (далее-АООП НОО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.1, 7.2), в разделе Учебный план прописан как «Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2) » и не отражает особенности учреждения;

- в нарушение пункта 2.9.5. ФГОС НОО с ОВЗ в АООП НОО обучающихся с ЗПР раздел «Программа отдельных предметов, курсов коррекционно- (вариант 7.1, 7.2) развивающей области» не содержит: пояснительной записки, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса , общей

характеристики учебного предмета, коррекционного курса; описания места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностных освоения и предметных результатов курса конкретного учебного предмета, коррекционного тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описания материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- в нарушение пункта 2.9.8 ФГОС НОО с ОВЗ в АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) в разделе «Программа коррекционной работы» отсутствуют разделы перечень, содержание реализации коррекционно-развивающих занятий, план обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и освоение ими АООП НОО, систему комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ЗПР в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся; мониторинг динамики корректировку коррекционных механизмов взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов, специалистов в области коррекционной педагогики и психологии, медицинских работников организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве результаты освоения АООП НОО; развития и успешности мероприятий. внеурочной коррекционной работы; внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы;

- в нарушение пункта 2.9.5. ФГОС НОО с ОВЗ в Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.), утвержденной приказом директора (от 2 сентября 2019 г. № 187) (далее - АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.)), в разделе «Программа отдельных предметов. курсов коррекционно-развивающей области» не содержит: пояснительной записки, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса; общей характеристики учебного предмета, коррекционного курса; описания места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане: описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности образовательного учреждения (от обучающихся, материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- в нарушение пункта 2.9,8. ФГОС НОО с ОВЗ в АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.) раздел «Программа коррекционной работы» не содержит:

системы комплексного психолого-медико-педагогического обучающихся С РАС условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся, мониторинга динамики развития и успешности в освоении АООП НОО, корректировку коррекционных мероприятий;

перечня, содержания и плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, их инклюзию (интеграцию) в организации и освоение ими АООП НОО;

механизма взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

планируемых результатов коррекционной работы.

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, пункта 2.9.3 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). в адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1), утвержденной приказом директора учреждения (от 2 сентября 2019 года N 187) (далее - АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)), в разделе «Учебный план» учебный предмет «Математика и

информатика» имеет название «Математика»; вместо «Рисования» название «Изобразительное искусство», учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» вместо «Физическая Культура», а также прописаны не все предметные области и предметы; учебный год составлен на 4 года обучения; кроме того отсутствуют чередование учебной и в неурочной деятельности;

- в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1) в разделе Программа отдельных предметов (курсов коррекционно-развивающей области) в рабочих программах отсутствуют разделы: общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- в нарушение пункта 2.9.8 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1) раздел Программа коррекционной работы не содержит:

мониторинга динамики развития детей; корректировки коррекционных мероприятий;

- в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) на период 2017-2022 учебный год, утвержденной приказом директора учреждения (от 2 сентября 2019 г. № 187) (далее - АООП обучающихся с (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в разделе Учебный план прописан как «Примерный годовой учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)» и не отражает особенности учреждения;

- в нарушение пункта 2.95 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП НОО обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Программа разделе отдельных предметов (курсов коррекционно-развивающей области)» в рабочих программах отсутствуют разделы: общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися: описание места учебного предмета в учебном плане: личностные и предметные результаты освоения учебного предмета коррекционного курса. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся: описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее- ФГОС ОО) в Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1). утвержденной приказом директора учреждения (от 2 сентября 2019 г. № 187) (далее - АООП ОО слабослышащих (вариант 2.1)) в разделе Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования отсутствует система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, универсальных учебных действий у обучающихся;

- в нарушение пункта 18.2.2. ФГОС ОО в АООП ОО слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) в разделе «Рабочие программы учебных предметов, курсов» в рабочих программах отсутствуют разделы: «Планируемые результаты», «Тематическое планирование с определением количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

- в нарушение пункта 18.2.4. ФГОС ОО в АООП ОО слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) в разделе «Программа коррекционной работы» не содержит: системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, ; мониторинг динамики развития, успешности освоения основной взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую образовательной программы основного общего образования;

механизмов стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной

тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

2) в части оформления и выдачи документов об обучении, об образовании и (или) квалификации:

- в нарушение статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729, учреждение не обеспечило полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему: 1996- 1999 года, 2003-2013 года, по аттестатам об основном общем образовании (количество внесенных в систему документов об образовании не соответствует фактически выданным);

3) в части соблюдения установленных законодательством прав обучающихся: -в нарушение части 3 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). приказом директора от 1 сентября 2020 года № 215-1 в учреждении в состав комиссии несовершеннолетние обучающиеся;

4) в части соответствия сведений о педагогических, научных, руководящих и иных работниках учреждения, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- в нарушение пункта 9 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее Порядок аттестации), в 2020 году работодатель не ознакомил педагогического работника (Матросову Е.Т, аттестующуюся на СЗД) с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, под роспись (приказ от 01 сентября 2020 года № 236-1):

- в нарушение пункта 11 Порядка аттестации, в 2020 году представлений на аттестующегося с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогического работника Матросову Е.Т., не указывалась дата заключения по этой должности трудового договора;

- в нарушение пункта 12 Порядка аттестации работодатель ознакомил педагогического работника с представлением под роспись позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации (представление и заседание аттестационной комиссии от 27 ноября 2020 года);

- в нарушение пункта 20 Порядка аттестации на педагогического работника Матросову Е.Т., прошедшую аттестацию, секретарем аттестационной комиссии не была составлена выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией решении. работодатель не ознакомил педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех дней после ее составления. Выписка из протокола не хранится в личном деле (не представлена);

5) в части организации и проведения приема на обучение в учреждение:

- в нарушение пункта 29 Порядка приема при приеме в учреждение Ксении К. (3 класс) и Виктории Н. (4 класс) в журнале регистрации заявлений о приеме заявлениям был присвоен один номер (324), кроме того, в журнале регистрации заявлений о приеме регистрировался не весь перечень необходимых к предъявлению документов; 6) в части организации и проведения перевода обучающихся из учреждения в другую организацию:

-в нарушение пункта 5 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 (далее -Порядок перевода), в учреждении отчисление обучающихся Екатерины П. (заявление от 31 мая 2021 года), Валерии К. (заявление от 01 июня 2021 года), Ивана К. (заявление от 10 июня 2021 года) в порядке перевода осуществлялось по заявлениям о выдаче личных дел, вместо заявления об отчислении в порядке перевода;

7) в части соответствия законодательству об образовании локальных нормативных и

направленности, утвержденных приказом актов учреждения:

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения, рассмотренное на заседании педагогического совета (протокол от 10 января 2020 года N 1). утвержденного приказом директора от 10 января 2020 года No 1-1, не определяет формы пиквидации академической задолженности (промежуточная аттестация-годовая отметка);

8) в части соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- в нарушение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее Требования к структуре официального сайта), учреждение не обеспечило в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности учреждения на официальном сайте:

<https://sadovschool.ru/>, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»;

в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности;

- в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» положения об органах управления образовательной организации не подписаны электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее - электронный документ);

- в подразделе «Документы» документы, самостоятельно разработанные и утвержденные учреждением, размещены не в виде электронных документов;

- в подразделе «Образование» образовательные программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы размещены не в виде электронного документа и не в виде активных ссылок на страницы Сайта, содержащие эту информацию;

- в подразделе «Образовательные стандарты» отсутствует информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования обучающихся с ОВЗ с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов; размещенные документы представлены не в виде копий; размещенная гиперссылка не выводит на действующие редакции соответствующих документов;

- в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» информация о персональном составе педагогических работников не разделена по каждой реализуемой образовательной программе, размещена не в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию: отсутствует информация о стаже работы по специальности персонального состава педагогических работников: наименование подраздела не соответствует Требованиям к структуре официального сайта;

- в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования: уведомление о лимитах бюджетных обязательств № 2 от 17.05.2021г. поступление и расходование финансовых и материальных средств;

- в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг, отсутствует информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин, способствующих их совершению, до 25 октября 2021 года.
2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной

ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г Курган пр. Машиностроителей д 14 корпус 2Б, каб. 203) в срок до 25 октября 2021 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечёт ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист сектора государственного надзора
за соблюдением законодательства и контроля качества
образования отдела государственного надзору и контроля
в сфере

 Н.В. Тышкевич