

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа»

(МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ «Садовская СОШ»

Протокол от 18.04.2025 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Садовская СОШ»

18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Садовская СОШ»)
Руководитель	Реутова Алёна Александровна
Адрес организации	641325, Курганская область, Кетовский район, с. Садовое, ул. Октябрьская, д. 28., ул. Свободы, д. 5.
Телефон	8 (35231) 57-3-36
Адрес электронной почты	sadovschool-01@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
Лицензия	от 02.03.2020: № Л035-01284-45/00221266
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.04.2014 № 952, серия 45АО1 № 0000092

* **Организационно - правовое обеспечение деятельности.** Образовательная деятельность МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основании лицензии, выданной «02» марта 2020 г., серия 45ЛО1, № 0001198, регистрационный номер 1051 Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия лицензии определен: бессрочная. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

- * основной образовательной программы начального общего образования;
- * основной образовательной программы основного общего образования;
- * основной образовательной программы среднего общего образования;
- * основной образовательной программы дошкольного образования

Дополнительное образование детей и взрослых с нормативными сроками освоения 5 лет, 4 года, 5 лет и 2 года. Устав МКОУ « Садовская средняя общеобразовательная школа», внесены изменения Постановлением Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области от 01.11.2022 № 341. Зарегистрирован в установленном порядке инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану (ОГРН 1024501525509 от 18.11.2022г.). Устав и локальные акты в полной степени регламентирует деятельность ОУ.

* **Структура и система управления:** управление образовательным учреждением осуществляет совместная деятельность администрации школы, педагогического коллектива,

Совета образовательного учреждения (Совет ОУ), трудового коллектива. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха и др. За 2024 календарный год прошло 4 собрания трудового коллектива, работа признана удовлетворительной. Должностные инструкции, разработанные на работников в 2024 г., регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Совет ОУ осуществляет свою работу в соответствии с планом работы на год. 3 заседания Совета ОУ проведено за 2024 календарный год. Советом ОУ определены основные направления развития школы, составлен план работы на 2025 календарный год. Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, работа признана удовлетворительной. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

* **Кадровый состав школы** позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Из 35 педагогов: 4 посетили плановые курсы повышения квалификации, 11 педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО, 8 педагогов прошли курсы ГАОУ ВО города «Москвы» «Московский городской педагогический университет» по теме «Культура взаимодействия и управления в личностно-развивающей среде»,
итого - 60% (увеличение по сравнению с 2023 годом на 20 %). Количество педагогов с первой и высшей категорией составляет 69%. Аттестовано 79% педагогов, без категории – 10 педагогов.

Квалифицированный педагогический коллектив, мотивирован на работу по развитию образовательного учреждения.

Педагогов, работающих на постоянной основе – 35 человек. Из них:

- * Почётный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека
- * Педагоги, награждённые Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека
- * Учителя-победители и лауреаты районного и областного конкурса педагогического мастерства – 10 человек
- * Учителя и воспитатели высшей категории – 18 человек
- * Учителя и воспитатели I категории - 11 человек

4. Организация дошкольного уровня образования

Количество групп	5 групп: -группа раннего возраста – 1 -вторая младшая группа – 1, -средняя группа – 1, -старшая группа– 1, -подготовительная к школе группа – 1.
Возрастная категория	От 1,0 до 3 лет – группа раннего возраста От 3 до 4 лет – вторая младшая группа От 4 до 5 лет – средняя группа От 5 до 6 лет – старшие группы

	От 6 до 8 лет – подготовительная группа
Общее количество воспитанников в ДОУ	100
Количество воспитанников в ДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья	1 (слабослышащий) 1 (с тяжелыми нарушениями речи)

Содержание образовательной деятельности в МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, ФГОС ДО, принятой на педагогическом совете №1 от 28.08.2023г., утвержденной приказом по МКОУ №217 от 28.08.2023 г.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Объем недельной образовательной нагрузки количество и длительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) соответствует нормам и требованиям СанПин 1.2.3685-21..

Преемственность и непрерывность образовательного процесса обеспечивается в МКОУ реализацией примерной основной образовательной программой «Радуга» (авторы Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В), примерной основной образовательной программой «Вдохновение» (авторы: Бондарева С.Н., Свирская Л.В., Федосова И.Е.), а так же примерной основной образовательной программой «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (авторы Лыкова И.А., Кириллов И.Л., Волосовец Т.В.).

Используются также дополнительные программы и педагогические технологии: И. Каплунова, Новоскольцева «Ладушки», Н.В. Полтавцева Н.А. «Физическая культура в дошкольном детстве», Оздоровительно – развивающая программа «Са – Фи – Дансе» по танцевально-игровой гимнастике (автор Фирилёва Ж.Е, Сайкина Е.Г) Дошкольное учреждение работает в соответствии с учебным планом, обеспечивает дифференциацию образовательного процесса на всех этапах образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностях каждого ребенка, активно используются разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации и т.д. Педагоги детского сада уделяют особое внимание выбору эффективных средств обучения и воспитания. В образовательной деятельности активно используются такие педагогические технологии:

- * здоровьесберегающие технологии,
- * технологии проектной деятельности,
- * игровые технологии,
- * технологии исследовательской деятельности.

На начало учебного года коллективом ДО были поставлены следующие задачи:

Цель: Построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- * Развивать умственные способности, логическое мышление в процессе элементарной математической деятельности детей дошкольного возраста.

- * Формировать речевые навыки дошкольников через игровую деятельность.
- * Развивать у детей любознательность и познавательную активность через использование метода проектов.
- * Создавать условия для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству.
- * Совершенствовать работу дошкольных групп по формированию эстетического восприятия окружающего мира и художественно – творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности.
- * Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
- * Создавать безопасную и современную цифровую образовательную среду с целью обеспечения доступности образования всех видов.
- * Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.
- * Активизировать взаимодействие педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; совершенствовать систему оздоровительных мероприятий.
- * Способствовать педагогическому коллективу в работе по внедрению теоретических и практических основ программы «Вдохновение».

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы на следующий учебный год.

Анализ предметно – пространственной среды (РППС) в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемым программам и отражают тематическую направленность ДО. В каждой возрастной группе имеется технологическая карта с описанием развивающих центров в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения. Все возрастные группы ОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, театрами, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС. РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, но при этом недостаточно доступна для изменений самими детьми, не во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программных задач по всем образовательным областям. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале, середине и конце учебного года. По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа. В мае 2024 года был проведен мониторинг готовности выпускников детского сада к обучению в школе. 32 выпускника подготовительная группа.

По усвоению программного содержания: Высокий – 15. Средний – 15. Низкий – 2. Объектом мониторинга стали результаты педагогической диагностики по следующим компонентам:

- * Портрет дошкольника, готового к обучению в школе (качественная характеристика)

* Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования

* Физическая готовность

По полученным результатам можно сделать вывод, что результаты имеют хороший уровень. Только двое детей затруднялись в выполнении заданий по развитию зрительной памяти и мелкой моторики. Таким образом, они нуждаются в повышенном внимании, помощи и поддержки со стороны педагогов и родителей, требующие дополнительных заданий.

Показатели дошкольного образования

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней/1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 40%
1.8.2	Первая	2 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 17%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/103 человек 1 педагога/8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Есть
1.15.6	Педагога-психолога	Есть
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	712,8 кв. м,
2.1.1	Группа раннего возраста Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная «А» Подготовительная «Б»	1/ 2,5 кв. м 1/2 кв. м 1/2 кв. м 1/2 кв. м 1/2 кв. м 1/2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала и музыкального зала (совмещен)	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

5 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- * федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- * федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- * программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- * федеральные рабочие программы воспитания;
- * федеральные учебные планы;
- * федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Школа занимается в режиме 5 дневной рабочей недели для 1– 11 классов, в две смены (во вторую смену занимались два класса начальной школы –4А, 2А). Все начальные классы занимаются по программе «Школа России». Продолжительность урока составляет 40 минут. Начальных классов комплектов – 7, на уровне основного общего образования – 11, на уровне среднего общего образования - 2 класса. Начало занятий первой смены в 08.00, второй – 13.30. В школе 1 – 9- общеобразовательные классы; 10 -11 профильный классы (10 класс – естественно-научный, 11 класс - технологический).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- * учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- * использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- * в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- * обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- * дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем

классам.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов включает в себя следующие области:

«Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах представлен в объеме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - в 1-4 классах 3 часа в неделю

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебный предмет «Родной язык (русский) » в 1-4 классах представлен в объеме 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке (русском) » - в 1-4 классах представлен в объеме 0,5 часа.

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

«Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

«Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать один из модулей.

«Искусство»

Предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

«Технология»

Предметная область включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС НОО, в 1-4 классах представлена:

Курс «Смысловое чтение » представлен в 1 классе - 0,5 часа в неделю для развития функциональной грамотности обучающихся

«Шахматы» во 2-4 классах в объёме 0,5 часа в неделю для развития интеллектуальных способностей

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов включает в себя следующие области:

«Русский язык и литература»

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 5 -6 классах представлен в объеме 5 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа в 9 классе 3 часа в неделю, «Литература» - в 5, 6 классах - 2 часа в неделю,

* 7, 8 классах 2 часа в неделю, 9 классе 3 часа в неделю.

* **«Родной язык и родная литература»**

Учебный предмет «Родной язык (русский)» в 7 - 9 классах представлен в объеме 0,5 часа, «Родная литература (русская)» - в 7-9 классах представлен в объеме 0,5 часа.

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык. Немецкий язык». Учебный предмет представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах, В 8-9 классах изучение «Второго иностранного языка (немецкий)» реализуется при наличии заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и необходимых условий школы. При отсутствии заявления учебный предмет «Второй иностранный язык» в учебный план не включается.

«Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» в объеме 5 часов в 5, 6 классах, в 7-9 классах предметы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 часа в неделю «Информатика» в 7-9 классе – 1 час в неделю.

«Общественно-научные предметы»

Предметная область включает в себя учебные предметы «История», который представлен в объеме 2 часа в 5-9 классах, «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 классах, «География» в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7,9 классах – 2 часа в неделю.

Естественно-научные предметы»

Предметная область включает в себя учебные предметы «Физика», который представлен в объеме 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе; «Химия» - 2 часа в неделю в 8, 9 классах, «Биология» в 5,6, 7 классах по 1 часу в неделю, в 8,9 классах – 2 часа в неделю.

«Искусство»

Предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство»

* «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7-х классах, 0,5 часа в 8 классе. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, 0,5 в 8 классе.

«Технология»

Предметная область включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5,6,7-х классах, 1 час в неделю в 8 классе, 0,5 ч. в 9 классе.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9-х классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». В основе реализации учебного курса «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) лежит модульный принцип. Выбор модуля основан на результатах анкетирования родителей (законных представителей). Изучение учебного курса «ОДНКНР» реализуется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 5,6-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО, в 5-9 классах представлена:

На изучение курса «Функциональная грамотность» с целью ознакомления учащихся с финансовой грамотностью – 0,5 часа в неделю в 5-6 классах.

На изучение курса «Проектная деятельность», с целью привития навыков проектного мышления - 0,5 часа в неделю в 5,6 классе.

«Сельская среда» и «Агропредметы: агрохимия, агрофизика» представлены в объеме 0,5

часа в 7 классе для реализации региональной инновационной площадки «Мальцевские классы».

Обязательная часть учебного плана для 10-11 классов включает в себя следующие области:

*** «Русский язык и литература»**

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 10,11 классах изучается на базовом уровне, представлен в объеме 2 часа в неделю, «Литература» изучается на базовом уровне - в 10-11 классах - 3 часа в неделю. Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается на базовом уровне, представлен в объеме 1 часа в неделю в 11 классе и 0,5 в 10 классе.

«Иностранные языки»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет представлен в объеме 3 часа в неделю, изучается на базовом уровне.

«Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне 10 класс – 4 часа, на базовом уровне 11 класс 3 часа; «Геометрия» в 10 классе-3 часа, в 11 классе-2 часа. «Вероятность и статистика» по 1 часу в 10-11 классах

Учебный предмет «Информатика», изучается на базовом уровне в 10 -11 классах в объеме 1 час в неделю.

«Естественно-научные предметы»

Предметная область включает в себя учебные предметы «Биология», «Химия» которые представлены в объеме 1 часа в 10 и 11 классах, изучаются на базовом уровне. «Физика» на углубленном уровне в 10 классе -5 часов; на базовом уровне в 11 классе 2 часа в неделю.

«Общественно-научные предметы»

Предметная область включает в себя учебные предметы «История», который представлен в объеме 4 часа в 11 классе, изучается на углубленном уровне, в 10 классе – 2 часа в неделю изучается на базовом уровне. Учебный предмет «География», представлен в объеме 1 часа в 10,11 классе, изучается на базовом уровне, «Обществознание», изучается в 10,11 классе на базовом уровне представлен в объеме 2 часов в неделю 10-11 классы.

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 10,11-х классах, изучается на базовом уровне, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10,11 классах по 1 часу в неделю, изучается на базовом уровне.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору в соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах представлена:

«Практическая стилистика» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

«Решение задач повышенной сложности по математике» в 11 классах в объеме 1 часа в неделю.

«Применение компьютерных технологий» в 10 классе в объеме 0, 5 часа в неделю.

«Решение задач по химии» в 11 классе в объеме 0, 5 часа в неделю.

«Тайна растительной клетки» в 11 классе в объеме 0, 5 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана для 11 класса включает в себя следующие области:

«Русский язык и литература»

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 11 классах изучается на базовом уровне, представлен в объеме 2 часа в неделю, «Литература» изучается на базовом уровне - 3 часа в неделю.

«Иностранные языки»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет представлен в объеме 3 часа в неделю, изучается на базовом уровне.

«Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», изучается на углубленном уровне в объеме 4 часа в 11 классе, «Геометрия» на углубленном уровне 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в объеме 1 час в неделю.

«Естественные науки»

«Общественные науки»

Предметная область включает в себя учебные предметы «История», который представлен в объеме 2 часа в 11 классе, изучается на базовом уровне.

«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 11 классе, изучается на базовом уровне.

«Основы безопасности и защиты Родины»

Включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который представлен в объеме 1 часа в неделю.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей учебного плана для 11 классов включает в себя следующие области:

«Родной язык и родная литература»

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается на базовом уровне, представлен в объеме 0,5 часа в неделю.

«Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Информатика», изучается на базовом уровне в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

«Общественные науки»

Предметная область включает в себя учебные предметы «География», который представлен в объеме 1 часа в 11 классе, изучается на базовом уровне, «Обществознание, изучается на базовом уровне представлен в объеме 2 часов в 11 классе.

«Естественные науки»

Предметная область включает в себя учебные предметы «Физика», который представлен в объеме 5 часов в 11 классе, изучается на углубленном уровне, «Биология» изучается на базовом уровне в 11 классе в объеме 1 часа, «Химия, изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору в соответствии с ФГОС СОО в 11 классах представлена:

1. «Практическая стилистика» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.
2. «Технология» 0,5 часа в неделю в 11 классе.
3. «Решение задач повышенной сложности по математике» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план на конец 2023 года выполнен на 100 %.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №

653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- * Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- * На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- * Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Садовская общеобразовательная школа» выполнены на 79 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Садовская общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - * обучающихся – 53 процентов;
 - * родителей – 53 процентов;
 - * педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». «Моя Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. «Моя Россия – мои горизонты» с 6-11 классы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Моя Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам.

В 2024 году для обучающихся начальной школы реализуется программа «Орлята России». Педагог, ответственный за реализацию программы, прошел курсы повышения квалификации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- * четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- * понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- * ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков

(5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, изучается во внеурочной деятельности.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- * учителей начальных классов;
- * учителей-предметников;
- * социального педагога;
- * педагога-психолога;
- * советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — на уровне школы,
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, Движение Первых, Орлята России, ЮИД, ЮНАРМИЯ.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В течение года систематически велась работа, совместно с Комиссией ПДН и ЗП, МВД, опекой по вопросам профилактики правонарушений, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с

незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Что позволило снизить количество несовершеннолетних с 12 до 7

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, участие в проекте Билет в будущее – 55 ребят верифицировано и ведет активную работу на платформе.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- * 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- * 6–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений – проект «Билет в будущее», классный час «Россия – мои горизонты», экскурсии, профпробы, участие в научных и исследовательских проектах и конференциях, региональный проект «Агроклассы».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- * КНИИСХ;
- * Агрохолдинг «КурганСемена»;
- * Садовский сельский клуб;
- * Садовская сельская библиотека;
- * Тесное сотрудничество с КГУ.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 особое внимание было уделено реализации мер безопасности обучающихся, в том числе, информационной.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, профориентацию, вовлечению в дополнительное образование и здоровому образу жизни.

В апреле 2024 года школа организовала телемост с Центром подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина, где ребята, в онлайн режиме пообщались с космонавтом Дубровым Петром Валерьевичем.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

В 2024 году продолжилась работа школьного медиацентра.

Велась добровольческая (волонтерская) деятельность

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- * естественнонаучное;
- * техническое;
- * художественное;
- * физкультурно-спортивное;
- * туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. 91% зарегистрированы в Навигаторе ДО.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Положением о рабочих программах МКОУ «Садовская СОШ»

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Школьный театр не включен во Всероссийский реестр школьных театров, ведется работа в этом направлении. Разработана

программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Пономарева Е.Д.. В 2024 году в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец», реализующий кружки и секции физкультурно-спортивной направленности, проведение спортивных соревнований школьного уровня, подготовку обучающихся к мероприятиям различного уровня. ШСК зарегистрирован в реестре ШСК, есть сертификат, работает школьный музей, имеется сертификат.

В 2024 году продолжилась работа по реализации проекта «Биатлон в школе». Реализация проекта позволяет ребятам участвовать в соревнованиях различного уровня и занимать призовые места – «Зарница 2.0», всероссийский этап (участие).

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию – субботники, дежурство по школе и классу, наведение порядка у памятника, школьный экологический отряд (работа на пришкольном участке), школьный трудовой отряд (благоустройство территории), школа вожатых (работа с детьми).

В целом воспитательная работа школы на удовлетворительном уровне.

Исходя из выше сказанного, в 2025 году:

- продолжить работу по профилактике правонарушений;
- продолжить работу по профориентации, вовлечь 100% детей 6 – 11 классов в проект «Билет в Будущее»;
- уделить особое внимание гражданско – патриотическому воспитанию, организовать мероприятия, посвященные году «Защитника Отечества» и 80-летию Великой Победы;
- усилить работу по вовлечению обучающихся в кружки и секции – 100% охват Навигатором ДО;
- усилить работу по трудовому воспитанию;
- продолжить спортивно – оздоровительную работу и работу по безопасности жизнедеятельности;
- усилить взаимодействие родителей (законных представителей) со школой.

Внутренняя система оценки качества образования:

В 2024 году на отлично окончили 21 обучающихся, что составляет 7% от всех аттестованных учеников. На хорошо и отлично окончили 117 обучающихся или 38% от общего количества аттестованных учащихся.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учитывая индивидуальные возможности учащихся

7. Материально – техническая база: МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения. Объекты, закрепленные за МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа», находятся в оперативном управлении. Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с 2019 года осуществляет свою деятельность на хорошем уровне. Получено современное оборудование по информатике, технологии, ОБЖ. Работа Центра организована в две смены, оборудование поставлено на учет, используется учащимися и педагогами в полном объеме, к сетевому взаимодействию привлечены 6 школ ТШО. В 2020 году оборудованы два кабинета Цифровой образовательной среды, получены административные ноутбуки, ноутбуки для учителей и обучающихся, 3 интерактивных комплекса.

8. Основными целями МКОУ «Садовская СОШ» в учебно-воспитательной работе являются формирование общей культуры личности обучающихся. Адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися

профессиональных образовательных программ, «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни». Интеграция учебного и воспитательного процесса способствует самоопределению выпускников. В ходе самообследования деятельности МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- * соответствие организационно-правового обеспечения деятельности ОУ требованиям законодательства РФ;
- * соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- * соответствие информационно-технического оснащения образовательного процесса
- * соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- * кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- * структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- * соответствие материально-технической базы;
- * удовлетворительная оценка воспитательной деятельности.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	24	5	0	19	8	8	0	0	0
2023	22	14	2	6	3	3	0	0	0
2024	27	10	1	16	5	1	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, из-за снижения общего количества обучающихся, поступающих в 10 класс.

Показатели деятельности МКОУ «Садовская СОШ», подлежащей самообследованию (все уровни образования)

№	Показатели	Единицы
п/п		измерения
1.1	Общая численность обучающихся (на конец календарного года)	313
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: Дошкольное образование; Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование;	Да Да Да Да

	Дополнительное образование детей и взрослых.	Да
1.3-1.4	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой программе: Дошкольное образование Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	100 125 172 22
1.5	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	118/39
1.6	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (русский язык)	4
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (математика)	3
1.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (русский язык)	81
1.9	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (математика)	70
1.10	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ 9 класс (русский язык)	0 / 0
1.11	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ 9 класс (математика)	2 / 8
1.12	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (русский язык)	0 / 0
1.13	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (математика)	0 / 0
1.14	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 9 класс	0 / 0
1.15	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от	0 / 0

	общего числа выпускников 11 класс	
1.16	Количество/доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	0 / 0
1.17	Количество/доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	0/ 0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	174/6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	59/20
1.19.1	Регионального уровня	8/3
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	70
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	22
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников	35
1.2535	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	26/62
1.26	непедагогическое	0 / 0
1.27	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	11/26
1.28	непедагогическое	1 / 2
1.29	Количество/ доля педагогических работников, которым по	

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
1.29.1	высшая	18/43
1.29.2	первая	11/26
1.30	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет, в том числе молодые специалисты	6/14
1.30.2	Свыше 30 лет	13/31
1.31	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14
1.32	Количество/ доля педагогических работников от 55 лет	14/33
1.33	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	42/100
1.34	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	18 /93
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 человек
2.2	Количество учебной литературы в расчете на одного обучающегося	17 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	
2.4.1	С возможностью работы на стационарных компьютерах	ДА
2.4.2	С медиатекой	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	ДА

ВЫВОДЫ:

В 2024 году по результатам государственной итоговой аттестации среднюю школу окончили 5 выпускников и основную школу – 27 выпускников.

В 2024 году на отлично окончили 21 обучающихся, что составляет 7% от всех аттестованных учеников. На хорошо и отлично окончили 118 обучающихся или 39% от общего количества аттестованных учащихся.

Численность отличников в сравнении с прошлым годом не увеличилась, численность хорошистов увеличилось на 1%. Качество обучения составило 37% (понижилась на 1 %), общая успеваемость - 97% (повысилась на 1 %).

Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, проведено 16 педсоветов, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Количество педагогических работников со стажем работы менее пяти лет – 6 (14%), от 5 до 10 лет – 11 (26%), от 10 до 20 лет – 9 (21%), свыше 20 лет – 3 (7%), свыше 30 лет – 13 (31%). Педагогов с высшей квалификационной категорией – 18 (43%), с первой – 11 (26%). Из 35 педагогов 21 посетили курсы повышения квалификации, итого 60%. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Внутренняя система оценки качества образования дошкольного уровня способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы на следующий учебный год.

В соответствии с ФГОС ДО, одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество ДО и семьи. В Стандарте указывается что он «является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития». В связи с этим разработана структурно-функциональная модель взаимодействия ДО и семьи. Работа по данному направлению позволила структурировать деятельность педагогического коллектива. И если еще несколько лет назад привлечь родителей к работе детского сада было довольно сложно, то сегодня обстановка изменилась в лучшую сторону. Родители стали намного инициативнее и часто сами предлагают новые формы общения. Педагоги стали более профессиональными и смелыми, активно использующими в работе творческий потенциал и фантазию. Изменились формы общения воспитателей с родителями, которые сегодня взаимодействуют не только с активной ячейкой, но и со всеми родителями. Несмотря на то, что при подготовке к групповым мероприятиям инициатива чаще исходит от педагогов, хорошо уже то, что родители охотно поддерживают эти начинания.

Совместная деятельность педагогов, родителей, бабушек, дедушек и детей положительно влияет на воспитательный процесс.

МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Специфика контингента обучающихся определяется тем, что муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение. Это школа для всех, в которой обучаются дети, проживающие в населенных пунктах: с. Садовое, д. Кропанка, д. Новокомогорвка, д. Романовка.

В 2024 году была продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети». Обучающиеся Садовской средней общеобразовательной школы продолжили принимать активное участие региональных, федеральных и международных конкурсах и олимпиадах. Всего за 2024 год в конкурсах и олимпиадах различного уровня приняли участие учеников, за учебный год победителями и призёрами стали 74 ученика.

Педагоги, работающие с одарёнными детьми, подготовившие победителей и призёров

олимпиад и конкурсов вошли в районный банк педагогов, работающих с одаренными детьми. В 2024 учебном году таких педагогов 35% педагогического коллектива, что является стабильным показателем для нашего ОУ.

Важным направлением работы с одаренными детьми является привлечение к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях детей с ОВЗ. В 2024 году 4 учеников с ОВЗ приняли участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, охват составил 11% обучающихся с ОВЗ.

На базе МКОУ «Садовская СОШ» реализуется 5 региональных инновационных площадок: в 2024 г. «Профильные и предпрофильные агроклассы», «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры», «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области», 100% обучающихся, 100 % педагогов участвуют в реализации региональных инновационных площадок.

Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. В школе установлено 103 компьютера, 18 принтеров, 13 проекторов, 3Д -принтер, шлем виртуальной реальности, 4 интерактивных комплекса два мобильных кабинета, интернет-система во всем образовательном учреждении. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека с широким выбором CD-программ. Установлено видеонаблюдение для организации безопасности образовательного процесса. В учебно-воспитательном процессе используются телевизор, - аудио и видеотехника. 100% новая мебель в кабинетах соответствует возрастным особенностям обучающихся. Школьный спортивный зал капитально отремонтирован и регулярно пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными. Ставим следующие задачи по пополнению материально-технической базы: смена окон во всем образовательном учреждении; переход на программу энергосбережение ОУ; капитальный ремонт фундамента, заливка отмостки вокруг школы. Исходя из вышесказанного, признать работу МКОУ « Садовская СОШ» удовлетворительной.

Продолжить работу по решению следующих задач в 2025 году:

- * повысить мотивацию отдельных учащихся в обучении до 33 % (низкая культура семейного воспитания, поступление детей в школу без подготовки в дошкольном учреждении, пробелы в школьной воспитательной деятельности и пр.);
- * организовать работу педагогов и воспитателей по преемственности между дошкольным и начальным уровнями : внести в план внутришкольного контроля в 2025 г.
- * продолжить работу по психолого-педагогического консилиума в школе;
- * усилить систему родительского всеобуча, привлечь родителей в школьные мероприятия до 24 %;
- * управление образовательным процессом до 25 %;
- * продолжить работу по привлечению молодых специалистов в ОУ;
- * проанализировать реализацию программы развития школы на 2020-2025 гг., разработать программу развития школы на следующий период.

Отчет о результатах самообследования утвержден на педагогическом совете, протокол № 10 от 18 апреля 2025 года.