

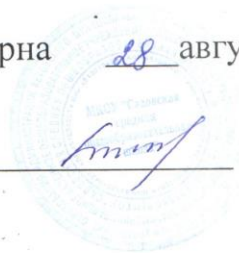
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Курганской области Кетовского муниципального округа

**Учебный план  
адаптированной образовательной  
программы начального общего  
образования  
на 2023-2024 учебный год**

выписка из адаптированной образовательной  
программы начального общего образования

Выписка верна 28 августа 2023 г.

Директор школы:  /Ю.В. Степанова/



В основу учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4-х классов положены следующие документы:

- \* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- \* Приказ Министерства просвещения № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- \* Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 г. №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России. 21.03.2023 N 72654)
- \* Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- \* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (1-4 классы) в действующей редакции;
- \* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021г. №63180)
- \* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- \* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2
- \* Устав МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов.

Цель начального образования – создать условия, обеспечивающие: качественное освоение программного материала; формирование умения учиться; сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка; развитие творческих способностей учащихся; создание условий для сохранения психического и физического здоровья. Задачами начального общего образования являются: воспитание и развитие обучающихся; овладение чтением, письмом, счетом; формирование основных навыков учебной деятельности; формирование элементов теоретического мышления; формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи; формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Обучающиеся с ОВЗ занимаются в режиме 5 дневной рабочей недели для 1 – 11 классов, в первую смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования в соответствии с вариантами АООП.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для особенностей группы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

(Список литературы прилагается).

Индивидуальный учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе АООП (вариант 8.1) обучающегося 4 класса с расстройствами аутистического спектра, в условиях общеобразовательных классов Семёнова Семёна Алексеевича на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>22,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>
Физическая культура	Занимательная грамматика	0,5
	Шахматы	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>
	с логопедом «Профилактика нарушений письма и чтения, формирование произвольного речевого высказывания»	1
	с психологом «Формирование и развитие продуктивного взаимодействия»	1
	социальным педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»	1
	Дефектологом «Формирование алгоритмов продуктивно деятельности, в том числе учебной, помощь в освоении трудных предметных областей программы»	1
	Ритмика	1
<b>Всего</b>		<b>28</b>