

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Садовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
протокол №1
От « 30 » 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Садовская СОШ»
Степанова Ю.В./
Приказ № 208 от 30.08 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«ЮИД»

Возраст учащихся: 11-12 лет
срок реализации: 1 год

Составитель: Коваль С.И.
педагог дополнительного образования

2021год

Паспорт программы

ФИО составителя	Коваль Станислав Иванович
Учреждение	МКОУ «Садовская СОШ»
Наименование программы	ЮИД
Объединение	ЮИД
Тип программы	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Социально - педагогическая
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	11 - 12 лет
Срок обучения	1 год
Объем обучения	34 часа
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей и подростков.
С какого года реализуется программа	2021

**Комплекс основных характеристик дополнительной
общеобразовательной программы
Пояснительная записка**

Данная программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.
2. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. Уставом МКУ «Садовская СОШ».

Направленность программы: социально - педагогическая

Актуальность программы: Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на дорогах. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления - несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Отличительные особенности программы: Основная идея курса - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Программа курса «ЮИД» предназначена для обучающихся 5 - 6 классов. Общее количество часов в год - 34 часа. 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель и задачи программы:

ЦЕЛЬ: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей и подростков.

ЗАДАЧИ: обучить Правилам дорожного движения по программе; сплотить детские коллективы через совместные творческие дела; создать условия для практического применения ПДД;

освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД;

воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка: Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе;

- Просмотр видеофильмов;
- Выпуск стенгазет.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, **явления**, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному) здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно - транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно - транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Учебно - тематический план

Номер	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Юные инспекторы движения	2
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	2
3	Организация дорожного движения	18
4	Основы медицинских знаний	6
5	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	6
	Итого	34

Содержание

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения; значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика,

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир - заложник (правила поведения).

Раздел 3 Организация дорожного движения. (18 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (5ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика,

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор (2ч)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Тема 3: Знаки регулировщика (2ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки 4 ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы.

Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6: Перекресток (3 ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 7 Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (1 ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома: пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

Тема 8 Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (1 ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам,
Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь, начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа - дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 4: Основы медицинских знаний (6ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок. Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам наложения различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи с медицинским работником на практическом вопросе.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, шорожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (6 ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров, езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду, кипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами регулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;

- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 6: Итоговые занятия (“/ ч)

Тестирование. Олимпиада. Зачет. В

Условия реализации программы:

Материально – техническое обеспечение:

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД,
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
 - методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
 - видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
 - видео игра «Не игра» по ПДД.

Кадровое обеспечение:

Занятия ведет учитель первой категории, имеющий высшее образование, специальность физкультура и ОБЖ, стаж работы -4 года.

Формы аттестации:

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам деятельности объединения, грамоты, дипломы за участие в районных конкурсах ЮИД, журнал посещаемости, материалы тестирования, методическая разработка, портфолио объединения, фото, статьи в газете «Собеседник».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Оценочные материалы:

Тесты районных и областных слетов ЮИД

Методические материалы:

Методические разработки занятий

Список литературы

Для педагога

1. Учебный план и учебные программы школы.
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД
3. Учебники по ОБЖ, ГТДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства».
6. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, Для педагогов образовательных учреждений. Москва. 2019.
8. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно :портного травматизма». Москва «Третий Рим», 2020.
9. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москве Третий Рим», 2017.
10. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движениях ва «Центр пропаганды», 2017.
11. ЮИД - это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривснко, Г. Л. Зубкова.
12. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2020.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н . Князева О.Л.. Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дарогах, 2020г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2020г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 ют. М: «Издательство АСТ-ЛТД», 2020г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для ощихся начальной школы, 2019.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,2019.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика. 2 кл.,2019.
- 8 Газета «Добрая дорога детства» 2015,2016.2018г.
- 9 Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвящение, 2020г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2020г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 2020г.

Календарно - тематический план

№ урока	Раздел и тема	часы	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
Раздел 1: Введение: юные инспекторы дорожного движения		2	2		сообщение
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ		1		
2	Обязанности и права ЮИД. Атрибуты ЮИД		1		
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		2	2		Агитбригада
3	Современный транспорт -зона повышенной опасности		1		
4	Юные пешеходы. Дети - пассажиры. Правила Поведения в общественном транспорте.		1		
Раздел 3: организация дорожного движения		18	10	8	
	Тема 1. Законы дорожного движения	3	1	2	тестирование
5	История и развитие ПДД в России. Первые автомобили		0,5	0,5	
6	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся		0,5	0,5	
7	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств			1	
	Тема 2: Светофор	2	1	1	реферат
8	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров		0,5	0,5	
9	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам		0,5	0,5	
	транспортного и пешеходного светофоров				
	Тема 3: Знаки регулировщика	2	1	1	тестирование
10	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования		0,5	0,5	

	дд				
11	Современный регулировщик. Знаки регулировщика Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.		0,5	0,5	
	Тема 4: Дорожные знаки	4	2	2	тестирование
12	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы		0,5	0,5	
13	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5	
14	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний		0,5	0,5	
15	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков		0,5	0,5	
	Тема5: Дорожная разметка	2	1	1	Практическое занятие
16	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки		0,5	0,5	
17	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение		0,5	0,5	
	Тема 6: Перекресток	3	2	1	
18	Перекрестки и их виды		1		
19	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка		1		
20	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиками светофором			1	
	Тема 7: ДТП	1	1		задача
21	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.		1		
	Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	1	1		
22	Транспортная культура. ФЗ «О БДД». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования		1		
Раздел знаний	4: Основы медицинских	6	3	3 -	тестирование

23	Аптечка автомобиля и ее содержимое		0,5	0,5	
24	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация		0,5	0,5	
25, 26	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Наложение жгута, различных видов повязок, шины		1	1	
Л/, 28	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь		1	1	
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле		6	2	4	Фигурное вождение
29	История создания велосипедов. Виды велосипедов		1		
30	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров		1		
31, 32	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка			2	
33	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий			1	
34	Итоговое занятие			1	
	Итого	34	19	15	

Итоговое тестирование

Тест №1

Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории (+)

Вопрос 2.

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда (+)
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3.

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии (+)
- Г) в Италии

Вопрос 4.

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два (+)
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5.

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6.

Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7.

Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8.

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик (+)
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

Вопрос 9.

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл (+)
- Г) палочку

Вопрос 10.

Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет (+)
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

Тест №2

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов? 1. Тротуар 2. Дорога 3. Проезжая часть
2. Как пешеходы должны ходить по тротуару? 1. Придерживаясь правой стороны 2. Придерживаясь левой стороны
3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
1. зеленном 2. Красном 3. Желтом
4. Где нужно переходить улицу?
1. На пешеходном переходе
2. Через дорогу.
5. Можно ли переходить дорогу перед близко идущим транспортом? Почему?
1. Нет 2. Да
6. С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на улицу.
1. 14 2. 7 3. 9
7. А где кататься детям до 14 лет?
1. Во дворах, парках, площадках
2. на дороге