

Курганская область, Кетовский муниципальный округ
МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического
совета

От _____ 2023 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ _____

Директор МКОУ «Садовская СОШ»

Степанова Ю.В..

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2023 г.

**Тематическая программа смены
лагеря досуга и отдыха
с дневным пребыванием детей
«Хочу всё знать!»**

Составитель:

Давыдова С.Н. - заместитель
директора по ВР

с.Садовое - 2023 г.

Оглавление

№		страница
1.	Титульный лист.	1
2.	Паспорт программы.	3
3.	Пояснительная записка.	5
4.	Цель и задачи программы. Целевой блок.	6
5.	Содержание и способы реализации программы	
6.	.Предполагаемые результаты	8
7.	Способы оценки предполагаемых результатов	
8.	Ресурсное обеспечение программы.	11
9.	Литература и интернет-источники.	12
10.	Приложение 1. Анкетирование участников смены. Анкетирование родителей.	15
11.	Приложение 2. Элементы корпоративной культуры смены.	16

Паспорт программы.

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа»
ФИО, должность составителя	Давыдова Светлана Николаевна, заместитель директора по ВР
Название программы	Тематическая программа смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» «Хочу всё знать!»
Целевая группа	Несовершеннолетние от 6,5 до 16,5 лет (включительно)
Год разработки	2023
Контакты	SadovSchool-01@yandex.ru 8 (35231) 57-3-36
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание условий для формирования у детей и подростков значимости педагога, наставника в процессе погружения ребенка в атмосферу сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь внимание детей к роли наставника, педагога известных личностей ; 2. Познакомить участников смены через сюжетно-ролевую игру значимости влияния наставника на формирование личности известных людей; 3. Закрепить у ребят положительное понятие роли педагога в процессе становления личности через реализацию проекта «Летопись наставников». 4. Развивать у ребят социальные навыки, такие как: умение общаться и взаимодействовать в коллективе и за его пределами, слушать и слышать своего собеседника; 4. Содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей и подростков с помощью различных форм организации досуга.
Направленность	Социально – гуманитарная

Предполагаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none">- формирование положительной роли педагога в процессе становления личности;- приобретение опыта социального взаимодействия и толерантного отношения в рамках детского коллектива;- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы ребенка в процессе реализации проекта «Летопись наставников»;- укрепление физического и психологического здоровья участников программы.
Сроки реализации	Июнь 2023.

Пояснительная записка.

Актуальность программы

2023 год [Указом Президента России Владимира Путина](#) объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. «... Учитель и преподаватель прямо участвуют в строительстве будущего страны. И важно повысить общественную значимость учительского труда, чтобы родители больше говорили своим детям о благодарности учителю, а учителя – об уважении и любви к родителям» (В. В. Путин). Ответственная работа педагогов и наставников почетна не только в год официальных празднований. Они ведут детей с малых лет и до начала взрослой жизни. В связи с этим была разработана тематическая программа смены лагеря а с дневным пребыванием детей «Хочу всё знать!» (далее Программа), реализация которой позволит закрепить у ребят положительную роль педагога в процессе становления личности .

Создание данной программы обусловлено:

- Указом *Президента* Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации года педагога и наставника»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- «О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 18.04.2018 года № 85;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ;
- региональные и муниципальные нормативные акты.
- реализацией Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Программа разработана с учетом «Рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей», требований к оформлению программ, направленных на организацию отдыха детей и их оздоровления в Курганской области.

Данная Программа *универсальна*, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и не требует особых знаний и умений, а также предварительной подготовки. Уникальность и новизна Программы выражается в идее сюжетно-ролевой модели смены.

Данная программа предназначена для реализации в лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа».

Участниками Программы являются следующие категории:

- несовершеннолетние от 6,5 лет до 16 лет, обучающиеся МКОУ «Садовская СОШ»;
- отряд «Страна детства». (ученики 5-9 класса, прошедшие обучение в «Школе помощников вожатых»);
- администрация, педагоги дополнительного образования Центра гуманитарного и цифрового образования Точка Роста и педагогический коллектив МКОУ «Садовская СОШ».

Программа рассчитана на 15 дней смены, которая пройдет в форме сюжетно – ролевой игры.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжения воспитательной работы в условиях лета;
- Решения проблемы летней занятости и досуга детей;
- Укрепления здоровья детей.

Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для формирования у детей и подростков значимости педагога, наставника в процессе погружения ребенка в атмосферу сюжетно-ролевой игры.

Задачи:

1. Привлечь внимание детей к роли наставника, педагога известных личностей ;
2. Познакомить участников смены через сюжетно-ролевую игру значимости влияния наставника на формирование известных людей;
3. Закрепить у ребят положительное понятие роли педагога в процессе становления личности через реализацию проекта «Летопись наставников».
4. Развивать у ребят социальные навыки, такие как: умение общаться и взаимодействовать в коллективе и за его пределами, слушать и слышать своего собеседника;
4. Содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей и подростков с помощью различных форм организации досуга.

Содержание и способы реализации программы

Логика развития содержания по этапам.

Подготовительный этап:

- разработка программы;

- работа с педагогическим составом (комплектование, знакомство с программой, заполнение инструктажей);
- разработка символики;
- приобретение оборудования, инвентаря;
- подготовка отрядных помещений, территории.

Организационный этап смены:

- запуск программы;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- организация работы отрядов;
- организация самоуправления;
- диагностика здоровья (анализ медицинских справок, выписки врачей, обследование врачом на педикулез, обследования для изучения эффективности оздоровления).

Основной этап смены:

- проведение основных мероприятий по программе;
- коллективно-творческие дела;
- экскурсии;
- отрядные мероприятия;
- мастер-классы
- составление макета книги «Летопись наставников».

Заключительный этап смены:

- подведение итогов работы, оформление тематических выставок от каждого отряда по итогам работы смены;
- итоговое тестирование и анкетирование;
- обследования для изучения эффективности оздоровления (рост, вес и др.);
- церемония закрытия смены, награждение активистов смены, итоги общелагерного соревнования.

Модель игрового взаимодействия.

Программа реализуется через игровую деятельность, направленную на решение поставленной цели. Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры «Хочу всё знать!». Дети путешествуют по прошлому, узнают о роли педагогов и наставников в становлении известных и исторических личностей.

Легенда смены

Приходит анонимное видео послание. «Все взрослые были захвачены в плен, в лагере объявляется «День непослушания», отменяются завтраки и обеды. Чтобы спасти воспитателей и поваров, необходимо пройти полосу препятствий, найти волшебные слова «Хочу все знать!». Мотивирующий вопрос для смены : «Зачем нужны педагоги и наставники в наше время и в прошлом?». Для решения вопроса

ребята с помощью волшебных слов «Хочу всё знать!» путешествуют по прошлому. Полученную информацию заносят в отрядную книгу «Летопись наставников».

Игровые роли:

Дети - исследователи

Вожатые - кураторы

Воспитатели - наставники

Начальник лагеря и педагог-организатор - ученые наставники

Отряд – сообщество исследователей

Формы мероприятий:

- КТД
- Квест
- Квиз
- Мастер-класс
- КИП
- Экскурсии
- Беседы
- Концерт
- Тематические встречи

В течение всей смены оформляется стенд с фотоотчетами мероприятий, доской почета, анонсами следующих дней.

Дни единых действий

В рамках реализации программы запланированы тематические дни: День защиты детей, День Пушкина, День России; День отца; День памяти и скорби. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, ежедневная зарядка, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе, способствующие поддержанию мышечного и эмоционального тонуса детей. В программу включены и мероприятия по основам безопасности в различных направлениях (безопасность на воде, пожарная, антитеррористическая и дорожная безопасность, профилактика от травматизма, безопасность у железной дороги).

Механизм реализации программы

Принципы, на основе которых реализуется программа:

1. Принцип систематичности (работа **по достижению цели** ведется на протяжении всех дней смены)
2. Принцип личностно-ориентированного взаимодействия (организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учета особенностей его индивидуального развития, на отношении к нему как сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса).
3. Принцип современности и актуальности информации, достоверности и научности знаний.

4. Принцип активного включения детей в практическую деятельность (экскурсии, трудовые поручения, беседы, развлечения, игры).

Содержание программы реализуется через социально-гуманитарное, физкультурно-оздоровительное, художественное направления деятельности.

Основные направления деятельности

Направление	Содержание
Социально-гуманитарное	<ul style="list-style-type: none">• экскурсионная деятельность,• познавательно-игровые программы, мероприятия, беседы, тематические встречи со специалистами партнеров реализации программы,•
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">• зарядка на улице;• минутки безопасности (беседы, подготовленные мед.работником, воспитателями);• спортивные, подвижные игры на свежем воздухе (футбол, волейбол, пионербол,);• закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно),
Художественное	<ul style="list-style-type: none">• конкурсы, выставки рисунков и поделок;• организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективные творческие дела, просмотр фильмов).

распорядок дня:

Предполагаемые результаты.

В ходе реализации программы :

- формирование положительной роли педагога в процессе становления личности;
- приобретение опыта социального взаимодействия и толерантного отношения в рамках детского коллектива;
- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы ребенка в процессе реализации проекта «Летопись наставников»;
- укрепление физического и психологического здоровья участников программы.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Результативность Программы оценивается следующими методами диагностики: анкетирование, тестирование, анализ, наблюдение.

- С целью подведения итогов дня, определения успешности и значимости программы для каждого будет проводиться ежедневный отрядный сбор.
- Итоговое анкетирование детей и родителей (Приложение 1) позволит определить степень удовлетворенности деятельностью лагеря, оценить качество работы вожатых и педагогов.
- Результаты отрядного соревнования и личностного роста участников позволят определить уровень реализации программы смены.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Ресурсное обеспечение программы.

1. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.
- педагог-организатор – обеспечение воспитательной работы.
- Воспитатели – организуют работу отрядов; несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, анализируют деятельность отрядов.
- Педагоги Центра Точка Роста - отвечают за содержание деятельности своих творческих мастерских, результативность работы и привлечение детей к деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, готовят творческие отчеты. Могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.
- Вожатые – помощники воспитателей; организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивает их жизнедеятельность, готовят ребят к участию в общих мероприятиях.
- Работники пищеблока - организуют питание детей.
- Медицинский работник – обеспечивает контроль за здоровьем и оздоровлением детей.

- Технический персонал – организация уборки помещений.
2. Педагогическое обеспечение
- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
 - Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
 - Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми:
 - Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
 - Организация различных видов стимулирования.
3. Методическое обеспечение предусматривает:
- Должностные инструкции всех участников процесса.
 - Проведение установочного семинара и инструктажа для всех работающих в лагере.
 - Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Партнеры реализации программы

Садовый Дом Культуры, библиотека

Материально – техническое обеспечение программы

Материально-технические условия предусматривают:

а) финансирование за счет средств местного бюджета, родительская плата, спонсорская помощь;

б)

	Применение
Кабинеты	Отрядные комнаты, игровые комнаты, кабинеты для мастер-классов
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Проведение досуговых мероприятий на воздухе, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед

Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки
Комната школьника	Творческая мастерская воспитателей
Актальный зал	Праздничные мероприятия

Информационно-методическое сопровождение программы.

В основу информационной среды лагеря входят:

- отрядные уголки (размещены списки отрядов, режим дня, личностный рост участников и оформлены элементы корпоративной культуры отряда);
- общелагерный информационный стенд (корпоративная культура лагеря, достижения отрядов, общелагерные события, информация от пресс — центра и т.п.)
- Разработаны методические материалы по организации различных форм мероприятий смены в адрес вожатых, старших вожатых и педагогов. В рамках реализации программы запланирована ежедневная консультативная помощь организаторам от методистов и педагогов-организаторов учреждения, а так же информационно — методические семинары по вопросам реализации смены.

Литература и интернет источники.

1. Азбука вожатого. Сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Нижний Новгород: Изд-во ООО «педагогические технологии», 2009. – 43 с.
2. Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. «Методические рекомендации. Организация массовых мероприятий в детском лагере» \ Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 212 с.
3. Выигрывает тот, кто играет! Серия «Игра – дело серьёзное». Выпуск 1. - Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2001. – 76 с.
4. Данилков А.А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография, А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 143 с.
5. Её величество Игра! Серия «Игра – дело серьёзное». Выпуск 3. - Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2002. - 98 с.
6. Игротека вожатого. - Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. –100 с.
7. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / Авт.-сост. А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – 6-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008. - 232 с.

8. Копытина О.И., Самойлова М.Л. «Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика» / Учебно-методическое пособие - Курган, 2011
9. Костюков Д.В., Сурова З.Е. Космос, Изд: Манн, Иванов и Фербер.- 2016.- 34 с.
10. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование и моделирование: методическое пособие. - Тюмень, «Ребятчья республика», 2012 – 111 с.
11. Кузянин Г. И. Пусть всегда будет праздник! Серия «Игра – дело серьёзное». Выпуск 2. - Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2001. – 78 с.

12. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 297 с.
13. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы/ Авт.-сост. С.И. Лобачева. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
14. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2011. – 360 с.

15. Самойлова М.Л., Копытина О.И. «Квинтэссенция вожатских фантасмагорий» Учебно-методическое пособие. - Курган, 2011
16. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 45 с.
17. Фришман И. И. Игры без проигравших. - Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2003. – 43 с.
18. Школа подготовки вожатых: учебно-методическое пособие по программе дополнительного общего образования /авт.-сост. Е.А. Белая, Е.В. Богданова, А.А. Данилков, Н.С. Данилкова и др. - Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 76 с.

Приложение №1

Анкетирование для участников смены.

1. Понравилась ли тебе смена «Хочу всё знать!»?

- а) Да; б) Нет; в) Не во всем.

2. В лагере тебе больше всего понравилось (отметь не более 5 вариантов):

а) мастер — классы; б) игры с вожатыми; в) музыкальные часы;

г) отрядные мероприятия; д) общелагерные мероприятия;

е) физкультурно — оздоровительные мероприятия, зарядка;

ж) ничего не понравилось;

з) свой вариант _____

3. Что нового ты узнал в лагере?

4. Смог ли ты проявить себя на этой смене?

а) Да; б) Нет; в) Не в полной мере.

5. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

6. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

7. Понравилась ли тебе работа вожатых?

а) Да; б) Не совсем; в) Не понравилась.

Анкетирование для родителей.

1. Ваш ребёнок обычно приходил из лагеря ...

а) Довольным; б) Безразличным; в) Недовольным.

2. Ваш ребёнок рассказывал вам о том, что происходило в лагере...

а) С интересом; б) С равнодушием; в) Не рассказывал.

3. Ваш ребёнок о работе вожатых и педагогов отзывался...

а) Позитивно; б) Негативно; в) Безразлично.

4. Делился ли с Вами ребёнок тем, что узнавал в лагере?

а) Да; б) Нет; в) Не всегда.

5. Хотел ли Ваш ребёнок по утрам идти в лагерь?

а) Да; б) Чаще всего; в) Нет

План-сетка мероприятий лагеря дневного пребывания

<p>1 июня День защиты детей Пожарная эвакуация Инструктаж.</p>	<p>2 июня Квиз «Хочу все знать» Инструктаж</p>	<p>5 июня Игра по станциям «Найди знаменитость» Инструктаж</p>	<p>6 июня «День Пушкина» (сказка, фото-кросс) В гостях у Арины Родионовны</p>	<p>7 июня «День Живописи» (Герман Травников, галерея, мастер класс, 3д ручка)</p>	<p>8 июня Форд Боярд (Илизаров) мед.помощь. по итогу рассказ от отрядов.</p>	<p>9 июня «День России» Мальцев, концерт, экскурсия в институт.</p>	<p>13 июня « День Орлят России» презентация Игра «Орленок»</p>
<p>14 июня «День Казачество» Каримов А.А мастер класс</p>	<p>15 июня Поход Туристическая трапа(как вести себя в лесу)</p>	<p>16 июня День безопасности (МЧС- о их работе) Большая игра юный-пожарный, Юный- ПДД, юный-спасатель.</p>	<p>19 июня Готов к труду и обороне. «День ГТО»</p>	<p>20 июня День « Профессии»</p>	<p>21 июня Военно-тактическая игра «Зарница»</p>	<p>22 июня Акция «Помним» Открытие РДДМ Закрытие смены</p>	