

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

И.о. директора школы

М.А. Савиных

Приказ № 126 от 19.06.2023



Отчет о результатах самообследования МКОУ «Садовская  
средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

с. Садовое

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»)

Адрес: 641325, Курганская область, Кетовский район, с. Садовое, ул. Октябрьская, д. 28., ул. Свободы, д. 5. В феврале 2020 года произошла реорганизация муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Садовский детский сад общеразвивающего вида» в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Садовская средняя общеобразовательная школа» (Постановление Администрации Кетовского района № 2009 от 11.11.2019 « О реорганизации МКДОУ «Садовский детский сад общеразвивающего вида» в форме присоединения к МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» В учреждениях созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

**1. Организационно - правовое обеспечение деятельности МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»** приведено в порядок в соответствии с законодательством.

Функции и полномочия учредителя МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» от имени Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области (Учредитель) выполняет Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области (внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 14 ноября 2022 года).

Образовательная деятельность МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основании лицензии, выданной «02» марта 2020 г., серия 45Л01, № 0001198, регистрационный номер 1051 Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия лицензии определен: бессрочная. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования

Дополнительное образование детей и взрослых с нормативными сроками освоения 5 лет, 4 года, 5 лет и 2 года. Устав МКОУ « Садовская средняя общеобразовательная школа», внесены изменения Постановлением Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области от 01.11.2022 № 341. Зарегистрирован в установленном порядке инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану (ОГРН 1024501525509 от 18.11.2022г.). Устав и локальные акты в полной степени регламентирует деятельность ОУ.

**2. Структура и система управления:** управление образовательным учреждением осуществляет совместная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, Совета образовательного учреждения (Совет ОУ), трудового коллектива. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха и др. За 2023 календарный год прошло 4 собрания трудового коллектива, работа признана удовлетворительной. Должностные инструкции, разработанные на работников в 2020 -2023 г., регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Совет ОУ осуществляет свою работу в соответствии с планом работы на год. 3 заседания Совета ОУ проведено за 2023 календарный год. Советом ОУ определены основные направления развития школы, составлен план работы на 2024 календарный год. Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

**3. Кадровый состав школы** позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Из 42 педагогов: 3 посетили плановые курсы повышения квалификации, 13 педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО (госзадание ГАОУ ДПО ИРОСТ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), 1- «Академия реализации государственной политики «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»,

итого - 40% (увеличение по сравнению с 2021 годом на 20 %). Количество педагогов с первой и высшей категорией составляет 69%. Аттестовано 79% педагогов, без категории – 10 педагогов.

Квалифицированный педагогический коллектив, мотивирован на работу по развитию образовательного учреждения.

Педагогов, работающих на постоянной основе – 39 человек. Из них:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 6 человек
- Педагоги, награждённые Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека
- Учителя – победители конкурсного отбора лучших учителей России в рамках ПНПО – 1 человек
- Учителя-победители и лауреаты районного и областного конкурса педагогического мастерства – 10 человек
- Учителя и воспитатели высшей категории – 18 человек
- Учителя и воспитатели I категории - 11 человек

**4. Организация дошкольного уровня образования**

Количество групп	6 групп: -группа раннего возраста – 1 -вторая младшая группа – 1, -средняя группа – 1, -старшая группа– 1, -подготовительная к школе группа – 2.
Возрастная категория	От 1,0 до 3 лет – группа раннего возраста От 3 до 4 лет – вторая младшая группа От 4 до 5 лет – средняя группа От 5 до 6 лет – старшие группы От 6 до 8 лет – подготовительная группа
Общее количество воспитанников в ДОУ	103
Количество воспитанников в ДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья	нет

Содержание образовательной деятельности в МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, ФГОС ДО, принятой на педагогическом совете №1 от 30.08.2021г., утвержденной приказом по МКОУ №208 от 30.08.2021г.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Объем недельной образовательной нагрузки количество и длительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) соответствует нормам и требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Преемственность и непрерывность образовательного процесса обеспечивается в МКОУ реализацией примерной основной образовательной программой «Радуга» (авторы Якобсон С.Г., Гризлик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В), примерной основной образовательной программой «Вдохновение» (авторы: Бондарева С.Н., Свирская Л.В., Федосова И.Е.), а так же примерной

основной образовательной программой «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (авторы Лыкова И.А., Кириллов И.Л., Волосовец Т.В.).

Используются также дополнительные программы и педагогические технологии: И. Каплунова, Новоскольцева «Ладушки», Н.В. Полтавцева Н.А. «Физическая культура в дошкольном детстве», Оздоровительно – развивающая программа «Са – Фи – Дансе» по танцевально-игровой гимнастике (автор Фирилёва Ж.Е, Сайкина.Е.Г) Дошкольное учреждение работает в соответствии с учебным планом, обеспечивает дифференциацию образовательного процесса на всех этапах образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностях каждого ребенка, активно используются разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации и т.д. Педагоги детского сада уделяют особое внимание выбору эффективных средств обучения и воспитания. В образовательной деятельности активно

используются такие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- технологии проектной деятельности,
- игровые технологии,
- технологии исследовательской деятельности.

На начало учебного года коллективом ДО были поставлены следующие задачи:

Цель: Построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать умственные способности, логическое мышление в процессе элементарной математической деятельности детей дошкольного возраста.
2. Формировать речевые навыки дошкольников через игровую деятельность.
3. Развивать у детей любознательность и познавательную активность через использование метода проектов.
4. Создавать условия для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству.
5. Совершенствовать работу дошкольных групп по формированию эстетического восприятия окружающего мира и художественно – творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности.
6. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
7. Создавать безопасную и современную цифровую образовательную среду с целью обеспечения доступности образования всех видов.
8. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.
9. Активизировать взаимодействие педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; совершенствовать систему оздоровительных мероприятий.
10. Способствовать педагогическому коллективу в работе по внедрению теоретических и практических основ программы «Вдохновение».

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы на следующий учебный год.

Анализ предметно – пространственной среды (РППС) в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемым программам и отражают тематическую направленность ДО. В каждой возрастной группе имеется технологическая карта с описанием развивающих центров в соответствии

с возрастными особенностями воспитанников. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения. Все возрастные группы ОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, театрами, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС. РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, но при этом недостаточно доступна для изменений самими детьми, не во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программных задач по всем образовательным областям. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале, середине и конце учебного года. По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа. В мае 2023 года был проведен мониторинг готовности выпускников детского сада к обучению в школе. 24 выпускника подготовительная группа. По усвоению программного содержания: Высокий – 64. Средний – 34. Низкий – 2.

Объектом мониторинга стали результаты педагогической диагностики по следующим компонентам:

1. Портрет дошкольника, готового к обучению в школе (качественная характеристика)
2. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования
3. Физическая готовность

По полученным результатам можно сделать вывод, что результаты имеют хороший уровень. Только двое детей затруднялись в выполнении заданий по развитию зрительной памяти и мелкой моторики. Таким образом, они нуждаются в повышенном внимании, помощи и поддержке со стороны педагогов и родителей, требующие дополнительных заданий.

#### **Показатели дошкольного образования**

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней/1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/ 60%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 40%
1.8.2	Первая	2 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/103 человек 1 педагога/8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Есть
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	712,8 кв. м,
2.1.1	Группа раннего возраста Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная «А» Подготовительная «Б»	1/ 2,5 кв. м 1/2 кв. м 1/2 кв. м 1/2 кв. м 1/2 кв. м 1/2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала и музыкального зала (совмещен)	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## 5 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Устав МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 310 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Садовская общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Организация образовательной деятельности**

Школа занимается в режиме 5 дневной рабочей недели для 1– 11 классов, в две смены (во вторую смену занимались два класса начальной школы –4«а», 3«б»). Все начальные классы занимаются по программе «Школа России». Продолжительность урока составляет 40 минут.

Начальных классов комплектов – 7, на уровне основного общего образования – 11, на уровне среднего общего образования - 2 класса. Начало занятий первой смены в 08.00, второй – 13.30. В школе 1 – 9- общеобразовательные классы; 10 -11 профильный классы (10 класс – технологический, 11 класс - универсальный).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года для 1, 9, 11 классов составляет – 33 недели, для 2-8,10 классов – 34 недели.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

**Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов включает в себя следующие области:**

#### **«Русский язык и литературное чтение»**

Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах представлен в объеме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - в 1 -4 классах 3 часа в неделю

#### **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Учебный предмет «Родной язык (русский) » в 1-4 классах представлен в объеме 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке (русском) » - в 1-4 классах представлен в объеме 0,5 часа.

#### **«Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

#### **1. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

#### **2. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

#### **3. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать один из модулей.

#### **4. «Искусство»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

#### **5. «Технология»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

#### **6. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС НОО, в 1-4 классах представлена:**

1. Курс «Смысловое чтение » представлен в 1 классе - 0,5 часа в неделю для развития функциональной грамотности обучающихся
2. «Занимательная грамматика» во 2-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю для развития физических способностей
3. «Шахматы» во 2-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю для развития интеллектуальных способностей

**Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов включает в себя следующие области:**

#### **1. «Русский язык и литература»**

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 5 -6 классах представлен в объеме 5 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа в 9 классе 3 часа в неделю, «Литература» - в 5, 6 классах - 2 часа в неделю,

в 7, 8 классах 2 часа в неделю, 9 классе 3 часа в неделю.

#### **2. «Родной язык и родная литература»**

Учебный предмет «Родной язык (русский)» в 5-6 и 9 классах представлен в объеме 0,5 часа, в 7-8 классах – 0,25 часа в неделю, «Родная литература (русская) » - в 5-6,9 классах представлен в объеме 0,5 часа, в 7-8 классах– 0,25 часа в неделю.

#### **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык. Немецкий язык». Учебный предмет представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2,75 часа в неделю в 7,8 классах, в 9 классах – 2,5 часа в неделю. В 5-6 классах изучение «Второго иностранного языка (немецкой)» реализуется при наличии заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и необходимых условий школы. При отсутствии заявления учебный предмет «Второй иностранный язык» в учебный план не включается. В 7-8 классах второй иностранный язык (немецкой) представлен в объеме 0,25 часа в неделю, в 9 класса изучается второй иностранный язык (немецкой, английский) в объеме 0,5 часа.

#### **4. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» в объеме 5 часов в 5 , 6 классах, в 7-9 классах предметы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» в 7-9 классе – 1 час в неделю.

#### **5. «Общественно-научные предметы»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «История», который представлен в объеме 2 часа в 5-9 классах, «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 классах, «География» в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7,9 классах – 2 часа в неделю.

#### **6. Естественно-научные предметы»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Физика», который представлен в объеме 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе; «Химия» - 2 часа в неделю в 8, 9 классах, «Биология» в 5,6, 7 классах по 1 часу в неделю, в 8,9 классах – 2 часа в неделю.

#### **7. «Искусство»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7-х классах, 0,5 часа в 8 классе. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, 0,5 в 8 классе.

#### **8. «Технология»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5,6,7-х классах, 1 час в неделю в 8 классе.

#### **9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9-х классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

#### **10. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». В основе реализации учебного курса «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) лежит модульный принцип. Выбор модуля основан на результатах анкетирования родителей (законных представителей). Изучение учебного курса «ОДНКНР» реализуется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 5,6-х классах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО, в 5-9 классах представлена:**

1. «Занимательная грамматика» в объеме 0,5 часа в неделю в 7-8 классах для развития речевой грамотности
2. «Вероятность и статистика» в объеме 1 часа в неделю в 7-9 б классах для расширения знаний по предмету
3. «Сельская среда», «Агропредметы» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю, для развития практических умений и навыков.
4. На изучение курса «Применение компьютерных технологий» с целью ознакомления учащихся с компьютерной грамотностью – 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) в 5-6 классах, с целью расширения и углубления практических умений и навыков.
5. «Введение в новейшую историю» в объеме 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) в 9 классах – для формирования интереса к истории и современной жизни края.
6. На изучение курса «Выживание в экстремальных условиях», с целью привития навыков безопасного поведения в условиях сохраняющейся угрозы катастроф природного, техногенного и социального характера - 0,5 часа в неделю в 5 и 6 классах.
7. «ЦОС: Сберкласс», и «ЦОС: проектная мастерская» в 7 классе в объеме 0,5 часа для реализации проекта ЦОС, работы на платформе «Сберкласс».
8. «Сельская среда» и «Агропредметы: агрохимия, агрофизика» представлены в объеме 0,5 часа в 7 классе для реализации региональной инновационной площадки «Мальцевские классы».

**Обязательная часть учебного плана для 10-11 классов включает в себя следующие области:**

#### **1. «Русский язык и литература»**

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 10,11 классах изучается на базовом уровне, представлен в объеме 2 часа в неделю, «Литература» изучается на базовом уровне - в 10-11 классах - 3 часа в неделю. Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается на базовом уровне, представлен в объеме 1 часа в неделю в 11 классе и 0,5 в 10 классе.

#### **2. «Иностранные языки»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет представлен в объеме 3 часа в неделю, изучается на базовом уровне.

### **3. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне 10 класс – 4 часа, на базовом уровне 11 класс 3 часа; «Геометрия» в 10 классе-3 часа, в 11 классе-2 часа.«Вероятность и статистика» по 1 часу в 10-11 классах

Учебный предмет «Информатика», изучается на базовом уровне в 10 -11 классах в объеме 1 час в неделю.

### **4. «Естественно-научные предметы»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Биология», «Химия» которые представлены в объеме 1 часа в 10 и 11 классах, изучаются на базовом уровне. «Физика» на углубленном уровне в 10 классе -5 часов; на базовом уровне в 11 классе 2 часа в неделю.

### **5. «Общественно-научные предметы»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «История», который представлен в объеме 4 часа в 11 классе, изучается на углубленном уровне, в 10 классе – 2 часа в неделю изучается на базовом уровне. Учебный предмет «География», представлен в объеме 1 часа в 10,11 классе, изучается на базовом уровне, «Обществознание», изучается в 10,11 классе на базовом уровне представлен в объеме 2 часов в неделю 10-11 классы.

### **6. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 10,11-х классах, изучается на базовом уровне, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10,11 классах по 1 часу в неделю, изучается на базовом уровне.

**Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору в соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах представлена:**

1. «Практическая стилистика» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.
2. «Решение задач повышенной сложности по математике» в 11 классах в объеме 1 часа в неделю.
3. «Применение компьютерных технологий» в 10 классе в объеме 0, 5 часа в неделю.
4. «Решение задач по химии» в 11 классе в объеме 0, 5 часа в неделю.
5. «Тайна растительной клетки» в 11 классе в объеме 0, 5 часа в неделю.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям.

Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%).

Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план на конец 2023 года выполнен на 100 %.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Садовская общеобразовательная школа» выполнены на 79 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Садовская общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 53 процентов;
  - родителей – 53 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	32	15	1	16	3	3	0	0	0

### Внеурочная деятельность

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». «Моя Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. «Моя Россия – мои горизонты» с 6-11 классы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Моя Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам.

С 2023 года для обучающихся начальной школы реализуется программа «Орлята России». Педагог, ответственный за реализацию программы, прошел курсы повышения квалификации.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Воспитательная работа школьников ведется по следующим модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание	
--	--

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Патриотическое воспитание».

Еженедельно по понедельникам проходит общешкольная линейка с выносом (поднятием) флага РФ и исполнением гимна РФ.

В школе действует юнармейский отряд «Ратник». 22 обучающихся на конец 2023 года были зарегистрированы на сайте «Юнармия».

Обучающиеся приняли участие в акциях и конкурсах, соревнованиях различного уровня:

- Региональный этап «Равнение на героев», посвященный «Дню Героев Отечества»
- Ежегодный слет Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
- Муниципальный конкурс военно-технических моделей
- Муниципальный военно-спортивный конкурс допризывной молодежи «Снайпер»
- Окружная военно-спортивная тактическая игра на местности «Зарница»
- Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры «Победа»
- Региональный дистанционный военно-прикладной турнир «Юнармейская 7Я», посвященный 7-
- Региональный первый юнармейский шахматный турнир
- Муниципальный этап соревнования «Школа безопасности»
- Акции «Дорога к обелиску», «Обелиск» и др.

22 июня 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения «Движение Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен педагог-организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с сентября 2023 года в МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа участвует в проекте «Билет в будущее».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.

В ходе профориентационных мероприятий были проведены встречи с представителями Курганской государственной сельскохозяйственной академии имени Т.С. Мальцева – филиалом ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», научными сотрудниками КНИИСХ с. Садового, с сотрудниками ОМВД, Пограничным институтом, г. Курган.

Обучающиеся 6-11 классов прошли профориентационную диагностику «Мой профиль». Школьники активно участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» (1-11 классы), Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» в рамках Всероссийского проекта «Проектория» (6-11 классы).

Для реализации программы основного уровня в МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определен ответственный специалист по проведению профориентационного курса «Моя Россия – мои горизонты»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КНИИСХ;
- Агрохолдинг «КурганСемена»;
- Садовый сельский клуб;
- Садовская сельская библиотека;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

С сентября 2023 года началась работа по созданию школьного медиацентра. Была собрана команда для участия в обучающем муниципальном марафоне «МедиаТайм. Продвиж», в процессе которого сформировался школьный медиацентр.

Велась добровольческая (волонтерская) деятельность

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 73 процента.

В 2023 году для разностороннего развития обучающихся школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Школьный театр включен во Всероссийский реестр школьных театров, имеется сертификат. Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Давыдова С.Н. В 2023 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец», реализующий кружки и секции физкультурно-спортивной направленности, проведение спортивных соревнований школьного уровня, подготовку обучающихся к мероприятиям различного уровня.

С 1 сентября 2023 года школа включилась в проект «Биатлон в школе». Для реализации проекта школа по заявке была включена в списки участников и получила 4 комплекта оборудования.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **6. Внутренняя система оценки качества образования:**

В 2023 году на отлично окончили 21 обучающихся, что составляет 7% от всех аттестованных учеников. На хорошо и отлично окончили 117 обучающихся или 38% от общего количества аттестованных учащихся.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учитывая индивидуальные возможности учащихся

**7. Материально – техническая база:** МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения. Объекты, закрепленные за МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа», находятся в оперативном управлении. Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с 2019 года осуществляет свою деятельность на хорошем уровне. Получено современное оборудование по информатике, технологии, ОБЖ. Работа Центра организована в две смены, оборудование поставлено на учет, используется учащимися и педагогами в полном объеме, к сетевому взаимодействию привлечены 6 школ ТШО. В 2020 году оборудованы два кабинета

Цифровой образовательной среды, получены административные ноутбуки, ноутбуки для учителей и обучающихся, 3 интерактивных комплекса.

**8. Основными целями** МКОУ «Садовская СОШ» в учебно-воспитательной работе являются формирование общей культуры личности обучающихся. Адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни». Интеграция учебного и воспитательного процесса способствует самоопределению выпускников. **В ходе самообследования** деятельности МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие организационно-правового обеспечения деятельности ОУ требованиям законодательства РФ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- соответствие информационно-технического оснащения образовательного процесса
- соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- соответствие материально-технической базы;
- удовлетворительная оценка воспитательной деятельности.

**Показатели деятельности МКОУ «Садовская СОШ», подлежащей самообследованию ( все уровни образования**

№	Показатели	Единицы
п/п		измерения
1.1	Общая численность обучающихся (на конец календарного года)	413
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: Дошкольное образование; Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых.	Да Да Да Да Да
1.3- 1.4	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой программе: Дошкольное образование Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	103 120 169 21
1.5	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	117/38
1.6	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (русский язык)	4
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (математика)	3
1.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (русский язык)	81
1.9	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (математика)	70
1.10	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже	0 / 0

	установленного минимального количества баллов ОГЭ 9 класс (русский язык)	
1.11	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ 9 класс (математика)	2 / 8
1.12	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (русский язык)	0 / 0
1.13	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (математика)	0 / 0
1.14	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 9 класс	0 / 0
1.15	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 класс	0 / 0
1.16	Количество/доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	0 / 0
1.17	Количество/доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	174/6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	59/20
1.19.1	Регионального уровня	8/3
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	15
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	6
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников	42
1.2535	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	26/62
1.26	непедагогическое	0 / 0
1.27	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	11/26
1.28	непедагогическое	1 / 2
1.29	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
1.29.1	высшая	18/43
1.29.2	первая	11/26
1.30	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет, в том числе молодые специалисты	6/14
1.30.2	Свыше 30 лет	13/31
1.31	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14

1.32	Количество/ доля педагогических работников от 55 лет	14/33
1.33	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	42/100
1.34	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	18 /93
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 на 3 человек
2.2	Количество учебной литературы в расчете на одного обучающегося	17 на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	
2.4.1	С возможностью работы на стационарных компьютерах	ДА
2.4.2	С медиатекой	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	ДА

#### ВЫВОДЫ:

В 2023 году по результатам государственной итоговой аттестации среднюю школу окончили 3 выпускника и основную школу – 32 выпускника.

В 2023 году на отлично окончили 21 обучающихся, что составляет 7% от всех аттестованных учеников. На хорошо и отлично окончили 117 обучающихся или 38% от общего количества аттестованных учащихся.

Численность отличников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 1 ученика (на 1%), численность хорошистов увеличилось на 1%. Качество обучения составило 37% ( понизилась на 1 %), общая успеваемость - 97% (повысилась на 1 %).

Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, проведено 16 педсоветов, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Количество педагогических работников со стажем работы менее пяти лет –6(14%), от 5до 10 лет – 11 (26%), от 10 до 20 лет – 9 (21%), свыше 20 лет – 3 (7%), свыше 30 лет – 13 (31%). Педагогов с высшей квалификационной категорией – 18 (43%), с первой – 11 (26%). Из 42 педагогов 17 педагогов посетили курсы повышения квалификации, итого 40%. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Внутренняя система оценки качества образования дошкольного уровня способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы на следующий учебный год.

В соответствии с ФГОС ДО, одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество ДО и семьи. В Стандарте указывается что он «является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития». В связи с этим разработана структурно-функциональная модель взаимодействия ДО и семьи. Работа по данному направлению позволила структурировать деятельность педагогического коллектива. И если еще несколько лет

назад привлечь родителей к работе детского сада было довольно сложно, то сегодня обстановка изменилась в лучшую сторону. Родители стали намного инициативнее и часто сами предлагают новые формы общения. Педагоги стали более профессиональными и смелыми, активно использующими в работе творческий потенциал и фантазию. Изменились формы общения воспитателей с родителями, которые сегодня взаимодействуют не только с активной ячейкой, но и со всеми родителями. Несмотря на то, что при подготовке к групповым мероприятиям инициатива чаще исходит от педагогов, хорошо уже то, что родители охотно поддерживают эти начинания.

Совместная деятельность педагогов, родителей, бабушек, дедушек и детей положительно влияет на воспитательный процесс.

МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Специфика контингента обучающихся определяется тем, что муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение. Это школа для всех, в которой обучаются дети, проживающие в населенных пунктах: с.Садовое, д. Кропанка, д. Новокомогоровка, д. Романовка.

В 2022 году приступили к реализации курса НВП в 10 классах для образовательных учреждений ТШО, ребята из Садовской, Шмаковской и Пименовской школ посещают занятия по субботам один раз в месяц. Программа НВП направлена на реализацию практики.

- В 2023 году была продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети». Обучающиеся Садовской средней общеобразовательной школы продолжили принимать активное участие региональных, федеральных и международных конкурсах и олимпиадах. Всего за 2023 год в конкурсах и олимпиадах различного уровня приняли участие учеников, за учебный год победителями и призёрами стали 74 ученика.

Педагоги, работающие с одарёнными детьми, подготовившие победителей и призёров олимпиад и конкурсов вошли в районный банк педагогов, работающих с одаренными детьми. В 2023 учебном году таких педагогов 35% педагогического коллектива, что является стабильным показателем для нашего ОУ.

Важным направлением работы с одаренными детьми является привлечение к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях детей с ОВЗ. В 2023 году 4 учеников с ОВЗ приняли участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, охват составил 11% обучающихся с ОВЗ.

На базе МКОУ «Садовская СОШ» реализуется 5 региональных инновационных площадок: «Агроклассы им. Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)», «IT- классы», «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области», В 2022 году обучающиеся начальной школы стали участниками региональной площадки «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры». 100% обучающихся, 100 % педагогов участвуют в реализации региональных инновационных площадок.

Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. В школе установлено 103 компьютера, 18 принтеров, 13 проекторов, 3Д -принтер, шлем виртуальной реальности, 4 интерактивных комплекса два мобильных кабинета, интернет-система во всем образовательном учреждении. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека с широким выбором CD-программ. Установлено видеонаблюдение для организации безопасности образовательного процесса. В учебно-воспитательном процессе используются телевизор, - аудио и видеотехника. 100% новая мебель в кабинетах соответствует возрастным особенностям обучающихся. Из-за отсутствия финансирования смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы приостановлена. Школьный спортивный зал капитально отремонтирован и регулярно пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными. Ставим следующие задачи по пополнению материально-технической базы: смена окон во всем образовательном учреждении; переход на программу

энергосбережение ОУ; капитальный ремонт фундамента, заливка отмостки вокруг школы. Исходя из вышесказанного,

признать работу МКОУ «Садовская СОШ» удовлетворительной.

**Продолжить работу по решению следующих задач 2024:**

- повысить мотивацию отдельных учащихся в обучении до 33 % (низкая культура семейного воспитания, поступление детей в школу без подготовки в дошкольном учреждении, пробелы в школьной воспитательной деятельности и пр.); - организовать работу педагогов и воспитателей по преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования;
- организовать методическую работу для педагогических работников на уровне дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.
- продолжить работу по психолого-педагогического консилиума в школе;
- усилить систему родительского всеобуча, привлечь родителей в школьные мероприятия до 24%,
- управление образовательным процессом до 25 %;
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов в ОУ;
- продолжить реализацию программы развития школы на 2020-2025 гг.

Отчет о результатах самообследования утвержден на педагогическом совете, протокол № 14 от 19 апреля 2024 года.