

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Курганской области Кетовского муниципального округа



Утверждаю  
директор школы  
А.А. Реутова  
приказ от 30.08.2024 №251

# Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Курганской области Кетовского муниципального округа

**Учебный план  
основной образовательной программы  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
(ФГОС - 2021 г)**

выписка из основной образовательной  
программы начального общего образования

Выписка верна 30 августа 2024 г.

И. о. директора школы:



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В основу учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4-х классов положены следующие документы:

- \* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- \* Приказ Министерства просвещения № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- \* Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- \* Приказ Министерства образования и науки России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- \* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021г. №63180)
- \* Приказ Министерство просвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)
- \* Приказ Министерство просвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
- \* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- \* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2
- \* Устав МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной Приказом Министерство просвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229) (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка). Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Цель начального образования – создать условия, обеспечивающие: качественное освоение программного материала; формирование умения учиться; сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка; развитие творческих способностей учащихся; создание условий для сохранения психического и физического здоровья. Задачами начального общего образования

являются: воспитание и развитие обучающихся; овладение чтением, письмом, счетом; формирование основных навыков учебной деятельности; формирование элементов теоретического мышления; формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи; формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

### **Организация образовательной деятельности**

Школа занимается в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-4 классов в две смены (во вторую смену занимаются два класса начальной школы – 4 «а», 2). Все начальные классы занимаются по программе «Школа России». Продолжительность урока составляет 40 минут. Начальных классов комплектов – 7, на уровне основного общего образования – 11, на уровне среднего общего образования – 2 класса. Начало занятий первой смены в 08.00, второй – 13.30. В школе 1 – 8, 9 – общеобразовательные классы; 7 классы с углубленным изучением биологии, 10 – 11 профильные классы (10 – естественно-научный, 11 – технологический профили).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (в соответствии с п.3.4.16 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по четырех балльной шкале. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям; во 2 классах оценивание результатов начинается со второй четверти. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного и письменного опроса. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, компьютерного тестирования, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того: для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, контроль выполнения учебных программ. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками, полученными учащимся, в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Итоги промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» основанием для перевода в следующий класс. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2–4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования. Учебный план 1–4 классов школы состоит из двух частей – обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 20 человек и более) при изучении курсов иностранного языка, информатики.

**Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов включает в себя следующие области:**

\*□ **«Русский язык и литературное чтение»**

Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах представлен в объеме 5 часов, «Литературное чтение» - в 1-4 классах 3 часа в неделю.

\*□ **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Учебный предмет «Родной язык (русский)» в 1-3 классах представлен в объеме 0,5 часа, в 4 классах в объеме 0,25 часов в неделю. «Литературное чтение на родном языке (русском)» - в 1-3 классах в объеме 0,5 часа, в 4 классах в объеме 0,25 часов в неделю.

\*□ **«Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4 классах.

\*□ **«Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4 классах.

\*□ **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4 классах.

\*□ **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать один из модулей.

\*□ **«Искусство»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

\*□ **«Технология»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

\*□ **«Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС НОО, в 1-4 классах представлена:**

\*□ Курс «Смысловое чтение» представлен в 1-3 классе - 0,5 часа в неделю для развития функциональной грамотности обучающихся;

\*□ «Шахматы» в 1-4 классах в объёме 0,5 часа в неделю для развития интеллектуальных способностей.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

(Список литературы прилагается).

**Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2024-2025 учебный год (по 5-дневной учебной неделе) для 1,2,3 классов (ФУП 3 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура*	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
Смысловое чтение (функциональная грамотность)		0,5	0,5	0,5
Шахматы		0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Курганской области Кетовского муниципального округа

**Учебный план  
основной образовательной программы  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
(ФГОС - 2009 г)**

выписка из основной образовательной  
программы начального общего образования

Выписка верна 30 августа 2024 г.

И.о. директора школы \_\_\_\_\_



В.И. Римова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В основу учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4-х классов положены следующие документы:

- \* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- \* Приказ Министерства просвещения № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- \* Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- \* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (1-4 классы) в действующей редакции;
- \* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021г. №63180)
- \* Приказ Министерство просвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
- \* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- \* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2
- \* Устав МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерство просвещения от 16.11.2022 № 992 (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка). Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Цель начального образования – создать условия, обеспечивающие: качественное освоение программного материала; формирование умения учиться; сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка; развитие творческих способностей учащихся; создание условий для сохранения психического и физического здоровья. Задачами начального общего образования являются: воспитание и развитие обучающихся; овладение чтением, письмом, счетом; формирование основных навыков учебной деятельности; формирование элементов теоретического мышления; формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи; формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

## Организация образовательной деятельности

Школа занимается в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-4 классов в две смены (во вторую смену занимаются два класса начальной школы – 4 «а», 2). Все начальные классы занимаются по программе «Школа России». Продолжительность урока составляет 40 минут. Начальных классов комплектов – 7, на уровне основного общего образования – 11, на уровне среднего общего образования – 2 класса. Начало занятий первой смены в 08.00, второй – 13.30. В школе 1 – 8, 9 - общеобразовательные классы; 7 классы с углубленным изучением биологии, 10 -11 профильные классы (10- естественно-научный, 11-технологический профили).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (в соответствии с п.3.4.16 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по четырех балльной шкале. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям; во 2 классах оценивание результатов начинается со второй четверти. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного и письменного опроса. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, компьютерного тестирования, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того: для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, контроль выполнения учебных программ. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками, полученными учащимся, в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Итоги промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» основанием для перевода в следующий класс. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1–4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования. Учебный план 1–4 классов школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 20 человек и более) при изучении курсов иностранного языка, информатики.

**Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов включает в себя следующие области:**  
**«Русский язык и литературное чтение»**

Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах представлен в объеме 5 часов, «Литературное чтение» - в 1-4 классах 3 часа.

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Учебный предмет «Родной язык (русский)» в 1-3 классах представлен в объеме 0,5 часа, в 4 классе в объеме 0,25 часов в неделю. «Литературное чтение на родном языке (русском)» - в 1-4 классах в объеме 0,5 часа.

**«Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4 классах.

**«Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4 классах.

**«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4 классах.

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать один из модулей.

**«Искусство»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

**«Технология»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

**«Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС НОО, в 1-4 классах представлена:**

**«Шахматы»** во 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю для развития интеллектуальных способностей

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

(Список литературы прилагается)

**Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе  
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год для 4 классов (по 5-дневной учебной недели) (ФУП вариант 3)**

<b>Учебные классы</b>		<b>4</b>
<i>Обязательная часть</i>		
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0,5</b>
Физическая культура	Шахматы	0,5
<b>Итого</b>		<b>23</b>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Курганской области Кетовского муниципального округа

**Учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
(ФГОС 2021 г.)**

выписка из основной образовательной  
программы основного общего образования

Выписка верна 30 августа 2024 г.

И. о. директора школы:



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В основу учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 5-9-х классов положены следующие документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, №64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021г. №63180)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерство просвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2
- Устав МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992 (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка) Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Цель основного общего образования – создать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Задачи основного общего образования: формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия; формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности; готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени и профессиональной деятельности.. Основное общее образование является базой для получения среднего полного общего образования, начального и среднего профессионального образования.

### **Организация образовательной деятельности**

Школа занимается в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-4 классов в две смены (во вторую смену занимаются два класса начальной школы – 4 «а», 2). Все начальные классы занимаются по программе «Школа России». Продолжительность урока составляет 40 минут. Начальных классов комплектов – 7, на уровне основного общего образования – 11, на уровне среднего общего образования – 2 класса. Начало занятий первой смены в 08.00, второй – 13.30. В школе 1 – 8, 9 - общеобразовательные классы; 7 классы с углубленным изучением биологии, 10 -11 профильные классы (10- естественно-научный, 11-технологический профили).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (в соответствии с п.3.4.16 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по четырех балльной шкале. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям; во 2 классах оценивание результатов начинается со второй четверти. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного и письменного опроса. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, компьютерного тестирования, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того: для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, контроль выполнения учебных программ. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками, полученными учащимся, в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Итоги промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» основанием для перевода в следующий класс. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1–4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования. Учебный план 1–4 классов школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 20 человек и более) при изучении курсов иностранного языка, информатики.

**Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов включает в себя следующие области:**

#### **1. «Русский язык и литература»**

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 5, 6 классе представлен в объеме 5 часов в неделю, в 7 классах - 4 часа в неделю, «Литература» - в 5, 6 классах - 3 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю.

#### **2. «Родной язык и родная литература»**

Учебный предмет «Родной язык (русский)» в 5-7 классах представлен в объеме 0,5 часа, «Родная литература (русская)» - в 5-7 классах представлен в объеме 0,5 часа в неделю.

### **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-7 классах. В 5-7 классах изучение «Второго иностранного языка (немецкой)» реализуется при наличии заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и необходимых условий школы. При отсутствии заявления учебный предмет «Второй иностранный язык» в учебный план не включается.

### **4. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика» в объеме 5 часов в 5, 6 классах, «Алгебра» в объеме 3 часа в 7 классах, «Геометрия» в объеме 2 часов в 7 классах, «Вероятность и статистика» в объеме 1 часа в 7 классах. Учебный предмет «Информатика» в объеме 1 часа в неделю в 7 классах.

### **5. «Общественно-научные предметы»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «История», который представлен в объеме 2 часа в 5-7 классах, «География» в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классах в объеме 2 часа в неделю. «Обществознание» в объеме 1 час в неделю в 6-7 классах.

### **6. Естественно-научные предметы»**

Предметная область включает в себя учебные предмет «Биология» в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе 2 часа (углубленно) в неделю; «Физика» в 7 классе в объеме 2 часа в неделю.

### **7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». В основе реализации учебного курса «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) лежит модульный принцип. Выбор модуля основан на результатах анкетирования родителей (законных представителей). Изучение учебного курса «ОДНКНР» реализуется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 5,6-х классах.

### **8. «Искусство»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-8 классах.

### **9. «Технология»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах.

### **10. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО, в 5-9 классах представлена:**

1. На изучение курса «Функциональная грамотность» с целью ознакомления учащихся с финансовой грамотностью – 0,5 часа в неделю в 5-6 классах.
2. На изучение курса «Проектная деятельность», с целью привития навыков проектного мышления - 0,5 часа в неделю в 5,6 классе.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

(Список литературы прилагается).

**Учебный план 5, 6, 7 классов МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (по 5 дневной учебной неделе) на 2024 - 2025 учебный год (ФУП вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		5	6	7
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4
	Литература	3	3	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	2(у)
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Функциональная грамотность		0,5	0,5	
Проектная деятельность		0,5	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Курганской области Кетовского муниципального округа

**Учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
(ФГОС-2010 г.)**

выписка из основной образовательной  
программы основного общего образования

Выписка верна 30 августа 2024 г.

И. о. директора школы:



*Румова А.А.*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В основу учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 5-9-х классов положены следующие документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 01.02.2011г. №19644)
- Приказ Министерство просвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2
- Устав МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992 (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка) Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Цель основного общего образования – создать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Задачи основного общего образования: формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия; формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности; готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени и профессиональной деятельности. Основное общее образование является базой для получения среднего полного общего образования, начального и среднего профессионального образования.

### **Организация образовательной деятельности**

Школа занимается в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-4 классов в две смены (во вторую смену занимаются два класса начальной школы – 4 «а», 2). Все начальные классы занимаются по программе «Школа России». Продолжительность урока составляет 40 минут. Начальных классов комплектов – 7, на уровне основного общего образования – 11, на уровне среднего общего образования – 2 класса. Начало занятий первой смены в 08.00, второй – 13.30. В школе 1 – 8, 9 - общеобразовательные классы; 7 классы с углубленным изучением биологии, 10 -11 профильные классы (10- естественно-научный, 11-технологический профили).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (в соответствии с п.3.4.16 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по четырех балльной шкале. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям; во 2 классах оценивание результатов начинается со второй четверти. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного и письменного опроса. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, компьютерного тестирования, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того: для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, контроль выполнения учебных программ. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками, полученными учащимся, в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Итоги промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» основанием для перевода в следующий класс. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1–4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования. Учебный план 1–4 классов школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 20 человек и более) при изучении курсов иностранного языка, информатики.

**Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов включает в себя следующие области:**

### **1. «Русский язык и литература»**

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 8-9 классах – 3 часа в неделю, «Литература» - в 8 классах 2 часа в неделю, 9 классе 3 часа в неделю.

### **2. «Родной язык и родная литература»**

Учебный предмет «Родной язык (русский)» в 8-9 классах – 0,25 часа в неделю, «Родная литература (русская)» - в 8-9 классах представлен в объеме 0,25 часа в неделю.

### **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык. Немецкий язык». Учебный предмет представлен в объеме 2,75 часа в неделю в 8 классах, в 9 классах – 2,5 часа в неделю. В 8 классах второй иностранный язык (немецкий) представлен в объеме 0,25 часа в неделю, в 9 классах изучается второй иностранный язык (немецкий) в объеме 0,5 часа.

### **4. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет в 8-9 классах предметы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» в 8-9 классах – 1 час.

### **5. «Общественно-научные предметы»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «История», который представлен в объеме 2 часа в 7-9 классах, «Обществознание» - 1 час в неделю в 7-9 классах, «География» в 7 - 9 классах – 2 часа в неделю.

### **6. Естественно-научные предметы»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Физика», который представлен в объеме 2 часа в 7-8 классах, в 9 классах - 3 часа в неделю, «Химия» - 2 часа в неделю в 8, 9 классах, «Биология» в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

### **7. «Искусство»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-х классах.

### **8. «Технология»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-х классах, 1 час в неделю в 8, 9 классах.

### **9. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9-х классах

### **10. «Основы безопасности и защиты Родины»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 8, 9 классе.

### **11. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». В основе реализации учебного курса «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) лежит модульный принцип. Выбор модуля основан на результатах анкетирования родителей (законных представителей). Изучение учебного курса «ОДНКНР» реализуется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО, в 5-9 классах представлена:**

1. «Занимательная грамматика» в объеме 0,5 часа в неделю в 8 классах для развития речевой грамотности
2. «Введение в новейшую историю» в объеме 0,5 часа в 9 классах для расширения знаний по предмету.
3. «Сельская среда» представлены в объеме 1 часа в 8 классе для реализации региональной инновационной площадки «Мальцевские классы».

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

(Список литературы прилагается)

**Учебный план 8-9 классов МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (по 5 дневной учебной неделе) на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		8	9
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3
	Второй иностранный язык (английский язык, французский язык)	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство		
Технология	Труд (технология)	1	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>0</b>
Сельская среда		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

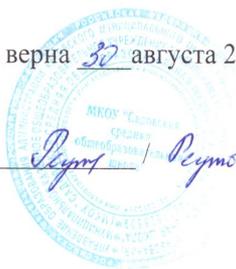
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Курганской области Кетовского муниципального округа

**Учебный план  
основной образовательной программы  
среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
(ФГОС - 2021 г)**

выписка из основной образовательной  
программы среднего общего образования

Выписка верна 30 августа 2024 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_



*В. В. Рутова*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В основу учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 10 класса положены следующие документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Приказ Министерства образования и науки России от 12.08.2022 года № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021г. №63180)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерство просвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2
- Устав МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992 (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка). Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Цель среднего общего образования – выстраивание образовательного пространства выбора, то есть создание условий для изучения предметов на различных уровнях – базовом, профильном. Задачи среднего общего образования: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; реализация интересов, способностей и возможностей через введение профильных предметов.

### **Организация образовательной деятельности**

Школа занимается в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-4 классов в две смены (во вторую смену занимаются два класса начальной школы –4 «а», 2). Все начальные классы занимаются по программе «Школа России». Продолжительность урока составляет 40 минут. Начальных классов комплектов –7, на уровне основного общего образования – 11 , на уровне среднего общего образования - 2 класса. Начало занятий первой смены в 08.00, второй – 13.30. В школе 1 – 8, 9 - общеобразовательные классы; 7 классы с углубленным изучением биологии, 10 -11 профильные классы (10- естественно-научный, 11-технологический профили).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (в соответствии с п.3.4.16 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по четырех балльной шкале. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям; во 2 классах оценивание результатов начинается со второй четверти. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного и письменного опроса. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, компьютерного тестирования, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того: для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, контроль выполнения учебных программ. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками, полученными учащимся, в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Итоги промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» основанием для перевода в следующий класс. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1–4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования. Учебный план 1–4 классов школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 20 человек и более) при изучении курсов иностранного языка, информатики.

**Обязательная часть учебного плана для 10 класса включает в себя следующие области:**

### **1. «Русский язык и литература»**

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 10 классе изучается на базовом уровне, представлен в объеме 2 часа в неделю, «Литература» изучается на базовом уровне - 3 часа в неделю.

### **2. «Иностранные языки»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет представлен в объеме 3 часа в неделю, изучается на базовом уровне.

**3. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю, «Геометрия» -2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

**4. «Естественно-научные предметы»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Физика» - 2 часа в неделю, изучается на базовом уровне. «Химия», «Биология» - 3 час в неделю, изучается на углубленном уровне,

**5. «Общественно-научные предметы»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «История», представлен в объеме 2 часа в 10 классе, «Обществознание» - 2 часа в неделю, «География» - 1 час в неделю, изучается на базовом уровне.

**6. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю, изучается на базовом уровне,

**7. «Основы безопасности и защиты Родины»**

Включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который представлен в объеме 1 часа в неделю.

**«Индивидуальный проект»** изучается в 10 классе 1 час в неделю

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:**

1. «Применением компьютерных технологий» в 10 классе в объеме 1 часа в неделю.
2. «Решение задач повышенной сложности по математике» в объеме 1 часа в неделю

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

(Список литературы прилагается).

Учебный план 10 класса МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (по 5 дневной учебной неделе) (естественно-научный профиль) 2024-2025 уч.год

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>10</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект		Б	1
<b>Итого</b>			<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>
Решение задач повышенной сложности по математике			<b>1</b>
Применение компьютерных технологий			<b>1</b>
Мой край в истории отечества			<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Курганской области Кетовского муниципального округа

**Учебный план  
основной образовательной программы  
среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
(ФГОС - 2012 г)**

выписка из основной образовательной  
программы среднего общего образования

Выписка верна 30 августа 2024 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_



*Директор / Румбова А.А.*

1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МКОУ «САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
на 2024-2025 учебный год

В основу учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 11 класса положены следующие документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, №24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021г. №63180)
- Приказ Министерство просвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2
- Устав МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Цель среднего общего образования – выстраивание образовательного пространства выбора, то есть создание условий для изучения предметов на различных уровнях – базовом, профильном. Задачи среднего общего образования: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; реализация интересов, способностей и возможностей через введение профильных предметов.

#### **Организация образовательной деятельности**

Школа занимается в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-4 классов в две смены (во вторую смену занимаются два класса начальной школы – 4 «а», 3«б»). Все начальные классы занимаются по программе «Школа России». Продолжительность урока составляет 40 минут. Начальных классов комплектов – 7, на уровне основного общего образования – 11, на уровне среднего общего образования – 2 класса. Начало занятий первой смены в 08.00, второй – 13.30. В школе 1 – 8, 9 - общеобразовательные классы; 7 классы с углубленным изучением биологии, 10 -11 профильные классы (10- естественно-научный, 11-технологический профили).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (в соответствии с п.3.4.16 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по четырех балльной шкале. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям; во 2 классах оценивание результатов начинается со второй четверти. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного и письменного опроса. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, компьютерного тестирования, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того: для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, контроль выполнения учебных программ. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками, полученными учащимся, в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Итоги промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» основанием для перевода в следующий класс. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1–4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования. Учебный план 1–4 классов школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 20 человек и более) при изучении курсов иностранного языка, информатики.

### **Обязательная часть учебного плана для 11 класса включает в себя следующие области:**

#### **1. «Русский язык и литература»**

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 11 классах изучается на базовом уровне, представлен в объеме 2 часа в неделю, «Литература» изучается на базовом уровне - 3 часа в неделю.

#### **2. «Иностранные языки»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет представлен в объеме 3 часа в неделю, изучается на базовом уровне.

#### **3. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», изучается на углубленном уровне в объеме 4 часа в 11 классе, «Геометрия» на углубленном уровне 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в

объеме 1 час в неделю.

**4. «Естественные науки»**

**5. «Общественные науки»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «История», который представлен в объеме 2 часа в 11 классе, изучается на базовом уровне.

**6. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 11 классе, изучается на базовом уровне.

**7. «Основы безопасности и защиты Родины»**

Включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который представлен в объеме 1 часа в неделю.

**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей учебного плана для 11 классов включает в себя следующие области:**

**1. «Родной язык и родная литература»**

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается на базовом уровне, представлен в объеме 0,5 часа в неделю.

**2. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Информатика», изучается на базовом уровне в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

**3. «Общественные науки»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «География», который представлен в объеме 1 часа в 11 классе, изучается на базовом уровне, «Обществознание, изучается на базовом уровне представлен в объеме 2 часов в 11 классе.

**4. «Естественные науки»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Физика», который представлен в объеме 5 часов в 11 классе, изучается на углубленном уровне, «Биология» изучается на базовом уровне в 11 классе в объеме 1 часа, «Химия, изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

**Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору в соответствии с ФГОС СОО в 11 классах представлена:**

1. «Практическая стилистика» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

2. «Технология» 0,5 часа в неделю в 11 классе.

3. «Решение задач повышенной сложности по математике» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

(Список литературы прилагается).

**Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (по 5 дневной учебной неделе) (технологический профиль)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>11</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
<b>Итого</b>			<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1,5</b>
Применение компьютерных технологий			0,5
Уровни жизни (биология)			0,5
Решение задач по химии			0,5
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Курганской области Кетовского муниципального округа

**Учебный план  
обучающихся с умственной отсталостью  
на 2024-2025 учебный год**

выписка из адаптированной основной образовательной  
программы для детей с умственной отсталостью

Выписка верна 30 августа 2024 г.

Директора школы: \_\_\_\_\_



*Резцова АА*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МКОУ «САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г.; 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b> Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач. <b>Чтение (Литературное чтение)</b> Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по

		<p>содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p><b>Речевая практика</b> Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика	<p><b>Математика</b> Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p><b>Информатика</b> Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)</p>
3	Естествознание	<p><b>Мир природы и человека</b> Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p> <p><b>Природоведение</b> Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. <b>Биология</b> Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p> <p><b>География</b> Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p>

4	Человек и общество	<p><b>Основы социальной жизни</b> Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p> <p><b>Мир истории</b> Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.</p> <p><b>История Отечества</b> Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Этика Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Обществоведение</b> Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.</p>
5	Искусство	<p><b>Музыка</b> Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p><b>Рисование</b> Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве</p>

6	Технология	<p><b>Ручной труд</b> Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p><b>Профильный труд</b> Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.</p>
7	Физическая культура	<p><b>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</b> Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p>

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых(специфических)образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. На реализацию коррекционно- развивающей области отводится не более 5 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинский работник.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 30 минут, за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специально индивидуальной программе развития (СИПР).

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня устанавливается следующий: для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классах - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - 3,5 ч.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на основе требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и адаптированной основной общеобразовательной программы организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

СИПР, который имеет свою структуру, включающую индивидуальный учебный план (далее - ИУП). ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы, как правило, включают занятия коррекционной направленности.

Для таких обучающихся учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы.

У обучающихся с менее выраженными интеллектуальными нарушениями большой объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий.

Для развития потенциала обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) ИУП, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

СИПР и ИУП разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающихся. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 1 – 4 классы**

		11 клас с	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	3	3	3	570
	Чтение	4	4	4	4	4	672
	Речевая практика	1	1	2	2	2	270

Математика	Математика	4	4	4	4	4	672
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1	168
	Музыка	2	2	1	1	1	234
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	168
	Физическая культура	3	3	3	3	3	504
Технологии	Ручной труд	2	2	1	1	1	234
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Занимательная грамматика</i>		-	-	0,5	0,5	0,5	102
<i>Шахматы</i>				0,5	0,5	0,5	
<i>Вошебная мастерская</i>				1	1	1	102
<i>В мире эмоций</i>				1	1	1	102
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>3732</b>
<i>Коррекционно – развивающая область</i>							
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	5

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5	6 класс	7 клас с	8 клас с	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>		<b>клас с</b>					
Языки речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	680
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	680
Математика	Математика	4	4	3	3	3	578
	Информатика	-	-	1	1	1	102
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	136
	Биология	-	-	2	2	2	204
	География	-	2	2	2	2	272
Человек	Мир истории	-	2	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	272
	История Отечества	-	-	2	2	2	204
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	34
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	68
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	510
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	1190
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>33</b>	<b>30/ 1020</b>	<b>4998</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68	2/68	1	2/68	340
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/ 1122</b>	<b>33/ 1122</b>	<b>5338</b>
<i>Коррекционно – развивающее направление</i>							
Коррекция и развитие познавательной деятельности		5	5	5	5	5	25

Индивидуальный учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе АООП (вариант 9.1) обучающегося 5 года обучения, Харламова Дмитрия, с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы
<b>Обязательная часть</b>		<b>5</b>
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение и развитие речи 1.3 Речевая практика	4 4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка и пение	2 1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Занимательная грамматика		1
Занимательная математика		1
Волшебная мастерская		
В мире эмоций		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>
С педагогом-психологом «Развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими»		1
С учителем-логопедом «Коррекция нарушений устной и письменной речи, накопление и активизация словаря»		1
С учителем-дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий»		1
С социальным педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»		1
Ритмика		1
<b>Всего</b>		<b>28</b>

Индивидуальный учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе АООП (вариант 9.1) обучающейся 9 года обучения, с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов Талалаевой Натальи Владимировна на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы
<b>Обязательная часть</b>		<b>9</b>
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	
	3.2.Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек	4.1. Мир истории	
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	
	5.2. Музыка и пение	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
<b>Занимательная грамматика</b>		<b>1</b>
Занимательная математика		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>
С педагогом-психологом «Формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы»		1
С учителем-логопедом «Коррекция нарушений письма и чтения»		1
С учителем-дефектологом «Формирование и развитие социально-бытовых ориентировок»		1
С социальным педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»		1
Ритмика		1
<b>Всего</b>		

Индивидуальный учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»  
на основе АООП (вариант 2) для домашнего обучения обучающегося 6 года обучения с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СИПР Нестерова Матвея Сергеевича  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>* Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5
Математика	Математические представления	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движения	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	0,5
<b>Итого</b>		<b>4</b>
<b>* Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Коррекционные курсы		1
Предметно-практические действия		0,5
Альтернативная коммуникация		0,5
<b>Всего</b>		<b>5</b>

Индивидуальный учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»  
на основе АООП (вариант 2) для домашнего обучения обучающегося 8 года обучения с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СИПР Кипровской Нины Олеговны  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>* Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5
Математика	Математические представления	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	
	Человек	
	Домоводство	
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движения	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	0,5
<b>Итого</b>		<b>3</b>
<b>* Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Коррекционные курсы		1
Предметно-практические действия		0,5
Альтернативная коммуникация		0,5
<b>Всего</b>		<b>4</b>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Курганской области Кетовского муниципального округа

**Учебный план**  
**адаптированной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

выписка из адаптированной образовательной  
программы начального общего образования

Выписка верна 30 августа 2024 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_



*Румянцева А.А.*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МКОУ «САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
на 2024-2025 учебный год

В основу учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4-х классов положены следующие документы:

- \* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- \* Приказ Министерства просвещения № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- \* Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 г. №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России. 21.03.2023 N 72654)
- \* Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- \* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (1-4 классы) в действующей редакции;
- \* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021г. №63180)
- \* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- \* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2
- \* Устав МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1023. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов.

Цель начального образования – создать условия, обеспечивающие: качественное освоение программного материала; формирование умения учиться; сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка; развитие творческих способностей учащихся; создание условий для сохранения психического и физического здоровья. Задачами начального общего образования являются: воспитание и развитие обучающихся; овладение чтением, письмом, счетом; формирование основных навыков учебной деятельности; формирование элементов теоретического мышления; формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи; формирование основ

личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Обучающиеся с ОВЗ занимаются в режиме 5 дневной рабочей недели для 1 – 11 классов, в первую смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования в соответствии с вариантами АООП.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для особенностей группы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

(Список литературы прилагается).

Индивидуальный учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе АООП (вариант 5.1) обучающегося 1 класса с тяжелыми нарушениями речи, в условиях общеобразовательных классов Каримов Матвей Русланович на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура*	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
Смысловое чтение (функциональная грамотность)		0,5	0,5	0,5
Шахматы		0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Индивидуальный учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе АООП (вариант 5.1) обучающегося 1 класса с тяжелыми нарушениями речи, в условиях общеобразовательных классов Кривоногов Павел Кириллович на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура*	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
Смысловое чтение (функциональная грамотность)		0,5	0,5	0,5
Шахматы		0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Садовская средняя общеобразовательная школа»  
Курганской области Кетовского муниципального округа

**Учебный план**  
**адаптированной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

выписка из адаптированной образовательной  
программы основного общего образования

Выписка верна 30 августа 2024 г.

Директор школы:



*Султанова А.А.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МКОУ «САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
на 2024-2025 учебный год

В основу учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-9-х классов положены следующие документы:

- \* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- \* Приказ Министерства просвещения № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- \* Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 г. №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России. 21.03.2023 N 72654)
- \* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- \* Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- \* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (1-4 классы) в действующей редакции;
- \* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021г. №63180)
- \* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- \* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2
- \* Устав МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов.

Цель основного общего образования – создать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Задачи основного общего образования: формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия; формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; формирование

общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности; готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени и профессиональной деятельности.. Основное общее образование является базой для получения среднего полного общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Обучающиеся с ОВЗ занимаются в режиме 5 дневной рабочей недели для 1 – 11 классов, в первую смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования в соответствии с вариантами АООП.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для особенностей группы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии; учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

(Список литературы прилагается).

Индивидуальный учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе АООП (вариант 8.1) обучающегося 5 класса с расстройствами аутистического спектра, в условиях общеобразовательных классов Семёнова Семёна Алексеевича на 2024-2025 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>5</b>
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5
	Родная литература (русская)		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (технология)		2
Физическая культура	Физическая культура		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
<b>Итого</b>			<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>
Функциональная грамотность			0,5
Проектная деятельность			0,5
Агробиология			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>
	с логопедом «Профилактика нарушений письма и чтения, формирование произвольного речевого высказывания»	1
	с психологом «Формирование и развитие продуктивного взаимодействия»	1
	социальным педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»	1
	Дефектологом «Формирование алгоритмов продуктивно деятельности, в том числе учебной, помощь в освоении трудных предметных областей программы»	1
	Ритмика	1
<b>Всего</b>		<b>28</b>

Индивидуальный учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе АООП (вариант 8.1) обучающегося 6 класса с расстройствами аутистического спектра, в условиях общеобразовательных классов Сухова Ильи Сергеевича на 2024-2025 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>7</b>
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>
Функциональная грамотность		
Проектная деятельность		
Агробиология		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>5</b>
С психологом «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения и взаимодействия, формирование и развитие адаптивных форм поведения»	1
С дефектологом «Развитие продуктивной учебной деятельности, помощь в усвоении программного материала»	1
С социальным педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»	1
С логопедом «Коррекция нарушений письменной речи»	1
Ритмика	1
<b>Итого</b>	<b>35</b>

Индивидуальный учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа»  
на основе АООП для слабовидящих, обучающейся 7 класса, в условиях общеобразовательных  
классов Долгачёвой Веры Олеговны на 2024-2025 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>7</b>
Русский язык и литература	Русский язык		4
	Литература		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5
	Родная литература (русская)		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	<u>Вероятность и статистика</u>		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		2
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (Технология)		2
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Адаптивная физическая культура		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
<b>Итого</b>			<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>
Агробиология			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>			<b>5</b>
С психологом «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения»		2	
Ритмика		1	
С дефектологом «Коррекция и развитие зрительного восприятия, зрительно-моторной координации, мелкой и общей моторики, развитие сохранных анализаторов и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе, развитие навыков ориентировки в пространстве (микространстве и макространстве), развитие временных и социально-бытовых ориентировок»		1	
С социальным педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»		1	
<b>Итого</b>			<b>35</b>

Индивидуальный учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе АООП (вариант 7.2) для обучающейся 8 класса с задержкой психического развития, в условиях общеобразовательных классов Долгачевой Любови Олеговны на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			8
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5
	Родная литература (русская)		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		2,75
	Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык)		0,25
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		2
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		2
	Биология		2
Искусство	Музыка		0,5
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (Технология)		2
Физическая культура	Физическая культура		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России		
<b>Итого</b>			<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>0,5</b>
Русский язык и литература	Занимательная грамматика		0,5
<b>Итого</b>			<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>			<b>5</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	С психологом «Формирование и развитие продуктивного взаимодействия»		2
	С логопедом «Формирование устной и письменной речи»		2
	Ритмика		1

Учебный план МКОУ «Садовская средняя общеобразовательная школа» на основе АООП для слабослышащих, обучающейся 10 класса, в условиях общеобразовательных классов (по 5-дневной учебной недели) Волокитиной Любови Артемьевны на 2024-2025 учебный год

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>10</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект		Б	1
<b>Итого</b>			<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>
Решение задач повышенной сложности по математике			<b>1</b>
Применение компьютерных технологий			<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>5</b>
Курс профессионального самоопределения	3
С логопедом «Корректировка звуко-произношений»	2

# Учебные программы и учебники на 2024-2025 учебный год

№	Учебная программа	Класс	Предмет	Автор и название учебника	Год издания	Издательство	Количество часов по программе в неделю / в год
Рабочие учебные программы для учащихся 1-4 классов составлены с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и на основе авторских программ указанных в пятой графе данной таблицы.							
1	«Школа России» Горецкий В.Г. 2023	1	Обучение грамоте	Горецкий В.Г. Азбука	2023	Просвещение	5/170
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2023	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2023	Просвещение	
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	1	Русский родной язык. 1 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	2020	Просвещение	
3	Климанова Л.Ф. 2023	1	Литература	Климанова Литературное чтение	2023	Просвещение	3/102
4	Моро М.И. 2023	1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В. Математика	2023	Просвещение	4/132
5	Плешаков А.А. 2023	1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир	2023	Просвещение	2/66
6	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. 2023	1	ИЗО	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	2023	Просвещение	1/33
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., 2023	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	2023	Просвещение	1/33
8	Лутцева Е.А. Технология 2023	1	Технология	Лутцева Е.А. Технология	2023	Просвещение	1/33
9	Лях В.И. 2023	1	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	2023	Просвещение	2/68
10	Школа России Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011	2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2017 2019	Дрофа	5/170
	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	2	Русский родной язык. 2 класс	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	2020	Просвещение	0,5/17
11	Моро М.И., Бантова М.А. 2012	2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А. Математика	2017 2019	Просвещение	4/136
12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. 2012	2	Литература	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	2017 2019	Просвещение	3/102
13	Плешаков А.А. 2012	2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Мир вокруг нас	2017 2019	Просвещение	2/68
14	Критская, Сергеева, Шмагина, 2012	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	2012 2019	Просвещение	1/34
15	Коротеева Е.И. 2012	2	ИЗО	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2012 2019	Просвещение	1/34
16	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. 2012	2	Технология	Шпикалова Технология	2012	Просвещение	1/34

17	Быкова Н.И., Дули Д. 2023	2	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	2023	Просвещение	2/68
19	В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2010	2	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	2010	Просвещение	2/68
20	Канакина В.П., Горецкий В.Г.2013	3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык	2013 2017 2020	Просвещение	5/170
	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	3	Русский родной язык. 3 класс	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	2020	Просвещение	0,5/17
	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	3	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	2013 2017 2020	Просвещение	3/102
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2013 2017 2020	Просвещение	4/136
	Плешаков А.А.	3	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс.	2013 2017 2020	Просвещение	2/68
21	Горяева Н.А.2013	3	ИЗО	Горяева Н.А Изобразительное искусство	2013 2020	Просвещение	1/34
22	КритскаяЕ.Д,Сергеев аГ.П, Шмагина, 2013	3	Музыка	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2013 2020	Просвещение	1/34
23	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.2013	3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.Технология	2013 2020	Просвещение	1/34
24	Кулигина А.С. Кирьянова М.Г., 2013	3	Иностранный язык	Кулигина А.С.,Кирьянова М.Г. Французский язык	2010	Просвещение	2/68
25	Биболетова М.З., 2013	3	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский с удовольствием	2013 2020	Титул	2/68
26	Лях В.И. 2010	1-4	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	2010 2020	Просвещение	2/68
28	«Школа России» Канакина В.П., 2014	4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	2014	Просвещение	5/170
	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	4	Русский родной язык. 4 класс	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	2020	Просвещение	0,5/17
29	Климанова Л.Ф. ,2014	4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение	2014	Просвещение	3/102
30	М.И.Моро, 2014	4	Математика	Моро М.И., Степанова С.В. Математика	2013-2014	Просвещение	4/136
31	Плешаков А.А., 2014	4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Мир вокруг нас	2013-2014	Просвещение	2/68
32	Неменская Л.А., 2014	4	ИЗО	Неменская Л.А., Изобразительное искусство	2014	Просвещение	1/34
33	Школа России, Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С., 2014	4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2014	Просвещение	1/34
34	Роговцева Н.И., 2014	4	Технология	Роговцева Н.И. и др., Технология	2014	Просвещение	2/68

35	Кулигина А.С., 2013 Биболетова М.З., 2013	4	Французский язык Английский язык	Кулигина А.С. Кирьянова М.Г. Французский язык Биболетова М.З., Английский язык	2013 2013	Просвещение Титул	2/68
36	Лях В.И., 2010	4	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура	2010	Просвещение	2/68
37	Шемшурина А. И., 2018	4	ОРК и СЭ	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс	2018	Просвещение	1/34

**Рабочие учебные программы для учащихся 1-4 классов для части, формируемой участниками образовательных отношений**

1		3-4	Занимательная грамматика	Криволапова Н.А., Цибаева И.Ю.	2018	-	0,5/17
2		1-4	Шахматный всеобуч	Рабочая программа педагога на основе программы Сухина А.Г.	2018		0,5/17
3		1-2	Смысловое чтение	Рабочая программа педагога на основе авторской программы педагога			0,5/17

**Рабочие учебные программы для учащихся 5 - 8 классов составлены с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и на основе авторских программ указанных в пятой графе данной таблицы.**

1.	Ладыженская Т.А. 2023	5	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык	2023	Просвещение	5/170
2.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	5	Русский родной язык. 5 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	2020	Просвещение	0,5/17
3.	В.Я.Коровина 2023	5	Литература	Коровина В.Я. Литература	2023	Просвещение	3/102
4.	Ваулина Ю.Е. 2023	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Английский яз	2023	Просвещение	2/85
5.	Виленкин Н.Я. 2023	5	Математика	Виленкин Н.Я. Математика	2023	Просвещение	5/170
6.	Вигасин А.А. 2023	5	История	Вигасин А.А. История древнего мира	2023	Просвещение	2/68
7.	Алексеев А.И. 2023	5-6	География	Алексеев А.И. География	2023	Просвещение	1/34
8.	Пасечник В.В. 2023	5	Биология	Пасечник В.В. Биология	2023	Просвещение	1/34
9.	Горяева Н.А. 2023	5	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2023	Просвещение	1/34
10.	Сергеева Г.П. 2023	5	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2023	Просвещение	1/34
11.	Глозман Е.С. 2023	5	Технология	Глозман Е.С. Технология.	2023	Просвещение	2/68
12.	Матвеев А.П. 2023	5-7	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура	2023	Просвещение	3/102
13.	Хоменко Е.Б. 2023	5-7		Хоменко Е.Б. Финансовая грамотность. Новый мир.	2023	Просвещение	
14.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И.	5	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС	2019	Просвещение	0,5/17

15.	Бабайцева В.В., 2015	6	Русский язык	Лидман-Орлова Г.К. Русский язык (практика)	2016	Дрофа	6/204
16.	Бабайцева В.В., 2015	6	Русский язык	Никитина Е.И. Русская речь	2016	Дрофа	
17.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	6	Русский родной язык. 6 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	2020	Просвещение	0,5/17
18.	В.Я.Коровина, 2016	6	Литература	Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	2016	Просвещение	3/102
19.	Кузовлев В.П. 2016	6	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык	2016	Просвещение	3/102
20.	Кулигина А.С., 2016	6	Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык	2016	Просвещение	3/102
21.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Ярик М.С., 2016	6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Ярик М.С. Математика	2018	ВЕНТАНА-ГРАФ	5/170
22.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. 2016	6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	2016	Просвещение	2/68
23.	Арсентьев Н.М. 2016	6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России.	2016	Просвещение	
24.	Боголюбов Л.Н., 2016	6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	2016	Просвещение	1/34
25.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., 2007	6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	2016	Дрофа	1/34
26.	Сонин Н.И. 2016	6	Биология	Сонин Н.И. Биология	2016	Дрофа	1/34
27.	Неменский Б.М. 2016	6	ИЗО	Неменский Л.А. Изобразительное искусство	2016	Просвещение	1/34
28.	Науменко Т.И., Алеев В.В. 2007	6	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	2016	Дрофа	1/34
29.	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. 2016	6	Технология	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	2016	ВЕНТАНА-ГРАФ	2/68
30.	Тищенко А.Т.	6	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	2016	ВЕНТАНА-ГРАФ	2/68
31.	В.В.Бабайцева, 2017	7	Русский язык	Пименова С.Н. Русский язык (практика)	2017	Дрофа	4/136
32.	В.В.Бабайцева, 2017	7	Русский язык	Никитина Е.И. Русская речь	2017	Дрофа	
33.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	7	Русский родной язык. 7 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	2020	Просвещение	0,5/17
34.	В.Я.Коровина, 2017	7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	2017	Просвещение	2/68
35.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., 2017	7	Английский язык	Кузовлев В.П. Английский язык	2017	Просвещение	3/102
36.	Кулигина А.С., Щепилова А.В., 2017	7	Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык	2017	Просвещение	3/102
37.	Мерзляк А.Г., Поляков В.М., 2017	7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра	2017	ВЕНТАНА-ГРАФ	3/102
38.	Атанасян Л.С., 2017	7	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия	2017-	Просвещение	2/68

					2019		
39.	Юдовская А.Я, 2017	7	История	Юдовская Всеобщая история	2017	Просвещение	2/68
40.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,2017	7	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	2017	Просвещение	
41.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. 2017	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.Обществоведение	2017	Просвещение	1/34
42.	Коринская В.А., Душина, Щенев,2017	7	География	Коринская В.А. География материков и океанов	2017	Дрофа	2/68
43.	В.Б.Захаров,2017	7	Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	2017	Дрофа	2/68
44.	А.В. Пeryшкин, 2017	7	Физика	Пeryшкин А.В. Физика	2017	Дрофа	2/68
45.	Неменский Б.М.,2017	7	ИЗО	Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2017	Просвещение	1/34
46.	Науменко Т.И., Алеев В.В. 2017	7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	2017	Дрофа	1/34
47.	Симоненко В.Д., 2017	7	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома	2017	ВЕНТАНА- ГРАФ	2/68
48.	Симоненко В.Д.2017	7	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии	2017	ВЕНТАНА- ГРАФ	2/68
49.	А.Т.Смирнов,2017	7	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	2017	Просвещение	1/34
50.	Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б.	7- 9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова. ОБЖ.	2020	ВЕНТАНА- ГРАФ	1/34
51.	Л.А. Босова, А.Ю. Босова, 2017	7	Информатика	Л.А. Босова, А.Ю. Босова, Информатика.	2017	Бином	1/34
52.	В.В.Бабайцева,2018	8	Русский язык	Пичугов Ю.С. Русский язык (практика)	2018	Дрофа	3/102
53.	В.В.Бабайцева, 2018	8	Русский язык	Никитина Е.И. Русская речь	2018	Дрофа	
54.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	8	Русский родной язык. 8 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	2020	Просвещение	0,5/17
55.	В.Я.Коровина,2018	8	Литература	Коровина В.Я. Литература	2018	Просвещение	2/68
56.	Кузовлев В.П. 2018	8	Английский язык	Кузовлев В.П.Английский язык	2018	Просвещение	3/102
57.	Кулигина А.С., 2018	8	Французский язык	Кулигина А.С. Французский язык	2018	Просвещение	3/102
58.	Мерзляк А.Г., Поляков В.М., 2018	8	Алгебра	Мерзляк А.Г., Поляков В.М Алгебра	2018	ВЕНТАНА- ГРАФ	3/102
59.	Атанасян Л.С., 2018	8	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия	2018	Просвещение	2/68
60.	Босова Л.Л, Босова А.Ю.,2018	8	Информатика	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика	2018	Бином	1/34
61.	Юдовская А.Я., 2018	8	История	Юдовская А.Я., БарановП.А. Всеобщая история	2018	Просвещение	2/68
62.	Арсентьев Н.М., 2018	8	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России	2018	Просвещение	
63.	Боголюбов Л.Н., 2018	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществоведение	2018	Просвещение	1/34
64.	И.И.Баринова, 2018	8	География	Баринова И.И. География России	2018	Дрофа	2/68
65.	В.Б.Захаров, 2018	8	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	2018	Дрофа	2/68
66.	А.В.Пeryшкин, 2018	8	Физика	Пeryшкин А.В. Физика	2018	Дрофа	2/68
67.	Рудзитис Г.Е., 2018	8	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия	2018	Просвещение	2/68

68.	Неменский Б.М., 2018	8	ИЗО	Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2018	Просвещение	0,5/17
69.	Симоненко В.Д. 2018	8	Технология	Гончаров Б.А. /Под ред. Симоненко В.Д.	2018	ВЕНТАНА-ГРАФ	2/68
70.	А.Т.Смирнов, 2018	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	2018	Просвещение	1/34
71.	Науменко Т.И., Алеев В.В.2018	8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	2018	Дрофа	0,5/17
72.	В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2018	8	Физическая культура	Лях В.И. Физкультура	2018	Просвещение	3/102
73.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.2019	9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	2019	Просвещение	2/68
74.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	9	Русский родной язык. 9 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	2020	Просвещение	0,5/17
75.	В.И.Коровина, 2019	9	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,Збарский И.С. и др./ под редакцией Корвиной В.Я.Литература.	2019	Просвещение	3/102
76.	Кузовлев В.П.2019	9	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 класс	2019	Просвещение	3/102
77.	Кулигина А.С., Щепилова А.В.2019	9	Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык	2019	Просвещение	3/102
78.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. 2019 Атанасян Л.С. 2019	9	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра. Атанасян Л.С. Геометрия	2019	ВЕНТАНА-ГРАФ Просвещение	5/170
79.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2019	9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	2019	Бином	2/68
80.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ под ред. Искандерова А.А.2019	9	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ под ред. Искандерова А.А.Всеобщая история. Новейшая история	2019	Просвещение	2/68
81.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.2019	9	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России.	2019	Просвещение	3/102
82.	Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.2019	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание	2019	Просвещение	1/34
83.	Алексеев А.И. 2019	9	География	Алексеев А.И. География. География	2019	Дрофа	2/68
84.	Сивоглазов. 2019	9	Биология	Сивоглазов.Биология. 9кл. Учебник. ФГОС	2019	Дрофа	2/68
85.	А.В.Перышкин 2019	9	Физика	Перышкин. Физика. Физика	2019	Дрофа	2/68
86.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 2019	9	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	2019	Просвещение	2/68
87.	Лях В.И. 2019	9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	2019	Просвещение	3/102

Рабочие учебные программы для учащихся 5 - 8 классов для части,  
формируемая участниками образовательных отношений

1	Ладыженская Т.А. 2023	5	Занимательная грамматика	Ладыженская Т.А. Русский язык	2023	Просвещение	1/34
2	Виленкин Н.Я. 2023	5	Занимательная математика	Виленкин Н.Я. Математика	2023	Просвещение	1/34
3	Босова Л.Л., 2015	5	Информатика	Босова Л.Л., Информатика	2015	Бином	0,5/17
4	Хренников Б.О. 2023	5	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О. ОБЖ	2023	Просвещение	0,5/17
7	А.Т.Смирнов, 2009	6	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	2016	Просвещение	0,5/17
8	Л.А. Босова, А.Ю. Босова, 2016	6	Информатика	Л.А. Босова, А.Ю. Босова, Информатика.	2016	Бином	0,5/17
9	Региональный компонент государственного образовательного стандарта «Историческое краеведение»	6	Историческое краеведение	Рабочая программа педагога	2018	-	0,5/17
10	Бабайцева В.В., 2008	6	ИГЗ: русский язык	Лидман-Орлова Г.К. Русский язык (практика)	2016	Дрофа	1/34
11	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Ярик М.С.	6	ИГЗ: математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Ярик М.С. Математика	2016	ВЕНТАНА-ГРАФ	1/34
12	Региональный компонент государственного образовательного стандарта «Историческое краеведение»	7	ИГЗ: история	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018	-	0,5/17
13	Региональный компонент государственного образовательного стандарта «Географическое краеведение»	7	ИГЗ: география	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018	-	0,5/17
14	В.В.Бабайцева, 2017	7	ИГЗ: русский язык	Пименова С.Н. Русский язык (практика)	2017	Дрофа	1/34
15	В.Я.Коровина, 2017	7	ИГЗ: литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	2017	Просвещение	0,25/8
17	Высоцкий И.Р. 2023	7-9	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р. Математика. Вероятность и статистика.	2017	Просвещение	1/34
18	Криволапова Н.А.	7	Курс «Учимся учиться, размышлять, исследовать»	Рабочая программа педагога	2018	-	0,5/17
19	В.В.Бабайцева, 2008	8	ИГЗ: русский язык	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018	-	1/34
20	В.Я.Коровина, 2007	8	ИГЗ: литература	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018	-	0,5/17
21	Мордкович А.Г., 2007	8	ИГЗ: алгебра	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018	-	1/34
22	Атанасян Л.С. 2007	8	ИГЗ: геометрия	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018	-	0,5/17
23	Рудзитис Г.Е., 2009	8	ИГЗ: химия	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018	-	1/34
24	Алексашкина, 2009	8	ИГЗ: история	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018	-	0,5/17
25	И.И.Барина, 2010	8	ИГЗ: география	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018	-	0,5/17

Рабочие учебные программы для учащихся 9 классов составлены в соответствии с требованиями регионального компонента государственного образовательного стандарта.

1	Региональный компонент государственного образовательного стандарта «Географическое краеведение»	9	Географическое краеведение	Рабочие программы педагогов	2017	-	0,5/17
2	А.Т.Смирнов, 2009	9	Региональный компонент ГОСа «ОБЖ»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	2010	Просвещение	0,5/17

Рабочие учебные программы для учащихся 9 классов составлены для реализации компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1	Чистякова С.Н., Шалавина Т.И., 2007	9	Курс «Твоя профессиональная карьера»	Рабочая программа педагога на основе программы Чистяковой С.Н., Шалавиной Т.И. «Твоя профессиональная карьера»	2018		1/34
2	Мордкович А.Г., 2013 Атанасян Л.С. 2007	9	ИГЗ: математика	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		1/34





5		9	Курс «Решение задач повышенной сложности по математике»	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		1/34
6		9	Курс «Физика в задачах и экспериментах»	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		0,5/17
7		9	Курс «Тайны растительной клетки»	Рабочая программа педагога на основе программы Акпёровой И.А. «Экология человека»	2018		0,5/17
8		9	Курс «Основы правовых знаний»	Автор А.Р. Никитин, ИПКиПРО	2008		0,5/17

Рабочие учебные программы для учащихся 10 классов составлены с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и на основе авторских программ указанных в пятой графе данной таблицы.

1.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	10 - 11	Русский язык	Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень	2020	ПРОРСВЕЩЕНИЕ	2/68
2.	Лебедев Ю.В.	10	Литература.	Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях.	2020	ПРОРСВЕЩЕНИЕ	3/102
3.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	11	Литература.	Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях.	2021	ПРОРСВЕЩЕНИЕ	3/102
4.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	10	Английский язык.	Биболетова. Enjoy English. Английский язык. 10 класс. Учебник	2020	ДРОФА	3/102
5.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	11	Английский язык.	Биболетова. Enjoy English. Английский язык. 11 класс. Учебник	2021	ДРОФА	3\102
6.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е.	10	Алгебра.	Мерзляк, Поляков. Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный)	2020	ВЕНТАНА-ГРАФ	3/102
7.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е.	11	Алгебра.	Мерзляк, Поляков. Алгебра. 11 класс. Учебник (углубленный)	2021	ВЕНТАНА-ГРАФ	3/102
8.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е.	10	Геометрия.	Мерзляк, Поляков. Геометрия. 10 класс. Учебник (углубленный)	2020	ВЕНТАНА-ГРАФ	2/68
9.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е.	11	Геометрия.	Мерзляк, Поляков. Геометрия. 11 класс. Учебник (углубленный)	2021	ВЕНТАНА-ГРАФ	2/68
10.	Семакин И.Г., Шейна Т.Ю., Шестакова Л.В.	10	Информатика	Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях)	2020	БИНОМ	1/34
11.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	11	Информатика	Информатика. 11 класс (углубленный уровень) (в 2 части)	2021	БИНОМ	1/34
12.	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	10	Физика.	Мякишев. Физика. 10 класс. Учебник (углубленный)	2020	ДРОФА	5/170
13.	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	11	Физика.	Мякишев. Физика. 11 класс. Учебник (углубленный)	2021	ДРОФА	2/68
14.	Торкунов А.В., Горинов М.М. 2023	10	История. История России.	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх	2023	ПРОРСВЕЩЕНИЕ	4/136

				частях.			
15.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	11	История. История России.	История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень. В 2-х ч.	2021	ПРОРСВЕЩ ЕНИЕ	2/68
16.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	10	История. Всеобщая история. Новейшая история.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни.	2023	ПРОРСВЕЩ ЕНИЕ	4/136
17.	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.	11	История. Всеобщая история. Новейшая история	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень	2021	ПРОРСВЕЩ ЕНИЕ	2/68
18.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	10	Обществознани е.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.	2020	ПРОРСВЕЩ ЕНИЕ	2/68
19.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	Обществознани е.	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.	2021	ПРОРСВЕЩ ЕНИЕ	2/68
20.	Максаковский В. П.	10 - 11	География.	География. 10-11 классы. Базовый уровень.	2020	ПРОРСВЕЩ ЕНИЕ	1/34
21.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	10	Химия.	Химия. 10 класс. Базовый уровень	2020	ПРОРСВЕЩ ЕНИЕ	1/34
22.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	11	Химия.	Химия. 11 класс. Базовый уровень	2021	ПРОРСВЕЩ ЕНИЕ	1/34
23.	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	10	Биология.	Биология. 10 класс. Базовый уровень	2020	ПРОРСВЕЩ ЕНИЕ	1/34
24.	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	11	Биология.	Биология. 11 класс. Базовый уровень	2021	ПРОРСВЕЩ ЕНИЕ	1/34
25.	Лях В. И.	10 - 11	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень	2020	ПРОРСВЕЩ ЕНИЕ	2/68
26.	Хренников Б.О. 2023	10	ОБЖ	Хренников Б.О. ОБЖ	2023	ПРОРСВЕЩ ЕНИЕ	1/34
27.	Ким С.В., Горский В.А.	10 - 11	ОБЖ	Ким, Горский. ОБЖ. 10-11 классы. Учебник	2020	ВЕНТАНА- ГРАФ	1/34

Рабочие учебные программы для учащихся 11 класса составлены с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и на основе авторских программ указанных в пятой графе данной таблицы.

1	Власенков А.И. 2009	10 ,1 1	Русский язык	Власенков А.И. Русский язык	2009 -2010	Просвещен ие	1/34
3	Кузовлев В.П. 2006	10 ,1 1	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	2008- 2010	Просвещен ие	3/102
4	Григорьева Е.Я., 2008	10 ,1 1	Французский язык	Григорьева Е.Я. Французский язык	2006- 2009	Просвещен ие	3/102
5	Мордкович А.Г., 2009 Атанасян Л.С. 2007	10 ,1 1	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа	2009 2006 -2010	Мнемозина Просвещен ие	6/204

9	Максаковский В.П., 2007	10 -	География	Атанасян Л.С. Геометрия Максаковский В.П. География	2009-2010	Просвеще ние	1/34
14	В.И.Лях,А.А.Зданевич, 2007, А.П.Матвеев,2007	10 -	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	2010	Просвеще ние	3/102
15	В.И.Коровина, 2007	11	Литература	Смирнова Л.А./ Под ред. Журавлева В.П. Литература	2009 2010	Просвеще ние	3/102
16	Н.Д.Угринович, 2009	11	Информатика	Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ	2010	Бином	1/34
17	Алексашкина, 2009	11	История	Улунян А.А. Всеобщая история Левандовский А.А. История России	2008- 2009	Просвеще ние	2/68
18	Боголюбов Л.Н., 2009	11	Обществознани е	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2010	Просвеще ние	2/66
19	Пономарёва С.А. 2011	11	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В., Биология	2011	ВЕНТАНА -ГРАФ	1/33
20	Тихомирова С.А. 2011	11	Физика	Тихомирова С.А. Яворский Б.М. Физика	2011	Мнемозина	2/68
21	Габриелян О.С., 2007	11	Химия	Габриелян О.С. Химия	2011	Дрофа	3/102
22	А.Т.Смирнов, 2009	11	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	2008 2009	Просвеще ние	1/34
23	Воронцов- Вельяминов Б.А, 2018	11	Астрономия	Воронцов-Вельямнов Б.А.,Страут Е.К. Астрономия	2018	Дрофа	0,5/17

**Рабочие учебные программы для обучающихся 10 класса, составлены  
для реализации компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

1		10	Элективный курс «Практическая стилистика»	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		1/34
2		10	Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		1/34
3		10	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по физике»	Рабочая программа педагога на основе программы Терновой Л.Н. Издательство «Экзамен»	2018		1/34
4		10	Элективный курс «История. Подготовка к ЕГЭ»	Рабочая программа педагога на основе программы автора Г.Г.Князева, ИПКиПРО	2018		0,5/17
5		10	Элективный курс «Решение задач по химии»	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		0,5/17
6		10	Элективный курс «Обществознание: теория и практика»	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		1/34
7		10	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	Рабочая программа педагога на основе программы Аничкиной Е.Б.	2018		0,5/17

**Рабочие учебные программы для обучающихся 11 класса составлены  
для реализации компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

1		11	Элективный курс «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		1/34
2		11	Элективный курс «Подготовка к итоговому сочинению»	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		0,5/17
3		11	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		0,5/17
4		11	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		0,5/17
5		11	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	Рабочая программа педагога на основе программы Аничкиной Е.Б.	2018		0,5/17

6		11	Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»	Рабочая программа педагога	2018		0,5/17
7		11	Элективный курс «Решение задач по химии»	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		0,5/17
8		11	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по физике»	Рабочая программа педагога на основе программы Терновая Л.Н. Издательство «Экзамен»	2018		0,25/9
9		11	Элективный курс «Информатика: теория и практика»	Рабочая программа педагога, утверждена на школьном уровне	2018		0,25/9